

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 / 2014



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Masarykova 628
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice
1.8.2012, Obec Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku
školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2013/2014

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	54	13,5	4,32	12,5
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	29	29	0,75	38,66
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	X
Jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005
Počet členů /počet jednání : 3 / 3
Školská rada se v tomto školním roce sešla 3x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty, jako je výroční zprávu školy, ŠVP ZV, školní řád a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : ano

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platný od 1.9.2013.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2013/2014	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	od 1.9.2013	5	54
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+6	44.0
Český jazyk a literatura	35+6	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+1	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+1	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+6	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8	7+1	6+2	6+1	35+6	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+1	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1+1	1+1	2	2	7+1	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 11 žáků prvního ročníku, kteří byli na prvouku a předměty výchovného charakteru spojeni se žáky druhé třídy - druhého ročníku. Ve druhé třídě – druhém ročníku bylo 7 žáků. Ve třetí třídě – třetím ročníku bylo 21 žáků. Čtvrtou třídu tvořili žáci čtvrtého(6 žáků) a pátého ročníku(devět žáků), kteří byli spojeni ve všech vyučovaných předmětech.

- b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů : 0**
- c) Specializované třídy: 0**
- d) Nabídka volitelných předmětů: 0**
- e) Nabídka nepovinných předmětů: 0**

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti :

4. a 5. roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž
V rámci výuky – mimoškolní projekty Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu) Vánoční program v Muzeu Kroměřížska Vzdělávací program o M. Švabinském – Muzeum Kroměřížska Návštěvy knihovny – v Prusinovicích, v Holešově Divadelní představení O medvědu Ondřejovi a Bajky – MD Zlín Den Země – Staré Město u Uherského Hradiště Výstavy prusinovických zahrádkářů Exkurze do hasičské zbrojnice v Holešově
sportovní soutěže – podpora sportovních aktivit žáků: Rohálovská desítka Turnaj ve vybíjené 5. ročníků – 1. ZŠ Holešov Olympiáda malotřídních škol (Kroměříž) – medaile 0/1/2
školní výlet: návštěva Hvězdárny Brno (3.-5. roč.) a ZOO Brno (1.-2. roč.) - přírodovědné exkurze
Projektové dny: Exkurze do hasičské zbrojnice v Holešově, beseda s hasiči Preventivní akce Nauč se první pomoc Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček
školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů a baterií. Celoroční preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením MADIO(prevence rizikového chování). Preventivní program HASÍK, preventivní program ve spolupráci s PIS PČR, preventivní programy Zdravé zuby(všechny ročníky), Veselé zoubky (1. roč.), Preventivní akce Nauč se první pomoc, Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček
kulturní akce: divadelní představení v MD Zlín – Bajky, O medvědu Ondřejovi program pro děti u Zápisu - žáci 3. - 5. ročníku
školní soutěže: matematická soutěž Klokán (2. – 5. ročník) - vyhledávání nadaných žáků srovnávací testy ČŠI – 3. a 5. ročník recitace, krasopis – 1. – 5. roč.
akce pořádané školou, rodiči a obcí: podzimní výstava zahrádkářů, společná akce s rodiči – Předprázdninové odpoledne s „Člověče, nezlob se!“, vystoupení žáků při zahájení adventu v obci, účast v Rohálovské desítce, vystoupení žáků ke Dni matek, Den otevřených dveří
účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN a CVRČEK – úspěšný řešitel 1 žák 3. ročníku – 2. místo v okresním kole soutěž Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska „ PO očima dětí“ Okresní kolo, 1 žákyně 5. roč. 1. místo a kolektiv žáků 3. roč. 3. místo v kategorii ZŠ pěvecká soutěž Kostelecký slavíček, Všetulské Dostavník – podpora hudebně nadaných žáků, matematická olympiáda 4. ročníků – podpora matematicky nadaných žáků (1 žák 11. – 15. místo)

Olympiáda malotřídních škol – účastnilo se 19 žáků, kteří celkem získali 0/1/2 medaile

g) péče o talentované žáky:

- rozvoj talentu v kroužcích: Práce na PC, Výtvarný kroužek, Angličtina pro nejmenší
Ve spolupráci s TYMY: Výtvarný kroužek
- ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru
- příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké, sportovní

h) účast v projektech:

Zjišťování výsledků vzdělávání ve 3. - 5. ročníku (testování žáků v rámci projektu rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání)
Matematická soutěž KLOKAN

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy: 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:
v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:
semináře zaměřené na zkvalitnění výuky a na prevenci rizikového chování

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů:
26.3.2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program vzdělání pro konkurenceschopnost

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,32 učitelé + ŠD 0,75 + 0,86 asist. pedag.
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2013/2014:
(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
-----------------------------	---------------------------	--------	--	-----------------

1.	Ředitelka a třídní učitelka 2. roč.	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	34 let
2.	třídní uč.1. roč.- učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	26 let
3.	učitelka na MD	1	VŠ, I. stupeň ZŠ + Aj	3 roky
Za MD	třídní učitelka 3. roč.	1	Studující 4.roč. VŠ 1. stupeň +AJ	1rok
4.	třídní uč. 4.a 5. roč.- učitelka	1	VŠ, II.stupeň, Aprob. RJ+OV	20 let
5.	učitelka na MD	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	12 let
6.	Učitelka	0,32	neaprob. učitelka	15let
7.	Vychovatelka	0,75	vychovatelství	18 let
8.	Asistent pedagoga	0,86	VŠ II. st. ČJ+ Pří asistent pedagoga	1 rok

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	1	0,86	0	Asistent. pedagoga 0,86
30 až 39let	1	1	0	1 Stud. 4. roč. VŠ 1.st.
40 až 49let	2	1+ 0,75+0,32	0	kvalifik. 1+0,75 nekvalifik. 0,32
50 až 60 let	2	2	0	kvalifik. 2

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ostatní pracovníci pořad.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2013				
30.08.2013	Školení ČČK Základy první pomoci	ČČK	4	1200,-
16.10.2013	Seminář Pedagogicko-psychologická výbava učitelky		2	1140,-
24.10.2013	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování		2	zdarma
30.10.2013	Seminář Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost		2	800
14.11.2013	ŠMP	PPP Zlín, pracoviště KM	1	zdarma
25.11.2013	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení, právní předpisy		1	840
2014				
21.1.2014	Seminář Veřejnosprávní kontrola hospodaření PO		1	1190
27.2.2014	Školení SNB 2 – Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí		2	zdarma
10.4.2014	ŠMP	PPP Zlín, pracoviště KM	1	zdarma
29.4.2014	Seminář Dopravní výchova pro 1. stupeň ZŠ		1	350
22.5.2014	Vzdělávací program Rozvoj matematické gramotnosti v praxi		1	690
celkem				6210,-

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015 činily 6210,-Kč.

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikových jevů, v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a v oblasti poskytování první pomoci, v oblasti přírodních věd.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2013/2014

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole dne 24.1.2014. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic a z Pacetluk.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice. Byla uskutečněna také informativní schůzka s rodiči s ohledem na přijímací řízení do školní družiny.

Zapsaní do 1.roč.2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.roč.2013	Zapsaní do 1.roč.2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.roč.2014
19	7	12 (1 žák se odstěhoval)	24	5	19

	Počet dětí	
	celkem	z toho *
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	19	0
Počet žádostí o odklad:	7	0
Počet povolených odkladů:	7	0
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	7	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. nebo specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. nebo specializovaných tříd:	0	0

*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

věc	počet	odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	19	0
odklad povinné školní docházky	7	0
přestup žáka dle § 49	1	0
přefazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	1	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0

3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2013 – 31. 12. 2013

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům. na ž.	V	P	N	Pochv.	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	12	6	6	150	12,5	8	4	-	-	-	-	-
2.ročník	7	5	2	117	16,7	5	2	-	1	-	-	-
3.ročník	21	11	10	715	34,05	14	7	-	-	-	-	-
4.ročník	6	0	6	128	21,33	4	2	-	-	-	1	-
5.ročník	9	7	2	292	33,44	6	3	-	-	-	-	-

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování			
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Pr. na ž.	PV	P	N	Pochv.	NTU	DTU	DŘŠ
1.ročník	11	5	6	274	24	8	3	0	4	0	0	0
2.ročník	7	5	2	271	38,71	6	1	0	4	0	0	0
3.ročník	21	11	10	650	30,95	12	9	0	3	2	0	0
4.ročník	6	0	6	170	28,33	2	4	0	4	0	0	1
5.ročník	9	7	2	330	36,67	6	3	0	6	0	0	0

V průběhu celého školního roku jsou žáci oceňováni za svůj přístup ke školní práci, za reprezentaci školy v soutěžích a aktivitách. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učitelkami.

b) Pochvaly a ocenění:

Celkový počet	Kdo udělil	Důvod
22	třídní učitelé	za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádě malotřídních škol, v pěveckých soutěžích, v soutěži „PO očima dětí“

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

Udělena:

	Počet	kdo udělil	důvod
Napomenutí tř. učitele	2	tř. učitelé	Zapomínání domácích úkolů a pomůcek, neplnění školních povinností
Důtka tř. učitele	2	tř. učitelé	Časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek, nevhodné chování k pracovníkovi školy
Důtka ředitelky školy	1	ředitelka školy	Falšování podpisu zákonného zástupce, přetrvávající nevhodné chování vůči pracovníkovi školy, přetrvávající problémy s plněním školních povinností

e) Absence žáků**Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2013/2014:**

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka
1. pololetí (55 žáků)	1402	25,49
2. pololetí (54 žáků)	1695	31,39
CELKEM	3097	56,83

Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků jsou celkově v lepším průměru. V prvním pololetí 37 a ve druhém 34 žáků z celkových 54 získalo **vyznamenání**. V oblasti chování naše škola neřešila žádné závažné problémy. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 27 výchovných opatření – 5 opatření k posílení kázně (nejčastěji se jednalo o nedostatky při přípravě žáků do školy – zapomínání školních pomůcek a domácích úloh) a 22 pochval (za studijní výsledky, za reprezentaci školy ve sportu a dalších soutěžích). Absence žáků není příliš vysoká. Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

V oblasti hodnocení žáků dosahuje naše škola celkem dobrých výsledků v porovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování v rámci výše uvedeného projektu. Testování byli žáci ve 3. a 5. ročníku. Tyto testy zahrnovaly znalosti v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a v oblasti Člověk a jeho svět.

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byl v naší škole integrován 1 žák. Tento žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na jeho vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelka a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla SPC Kroměříž.

Plnění plánu bylo průběžně hodnoceno a projednáváno také se zákonnými zástupci. Od září 2013 je v naší škole povolen jeden asistent pedagoga.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013/2014:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	4	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3.,4.,5.	3

g) Výsledky srovnávacích testů:

Ověřování výsledků vzdělávání žáků 3. a 5. ročníku
školní rok 2013/2014

Testování vědomostí a dovedností našich žáků bylo ve školním roce 2013-2014 realizováno v rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání Společností pro kvalitu školy, o.s.

U žáků 3. ročníku (21 žáků) byly testovány výsledky vzdělávání v českém jazyce, matematice, v anglickém jazyce a také v oblasti Člověk a jeho svět. Úspěšnost žáků byla největší v českém jazyce (81,7%), následně v matematice (76,5%), anglickém jazyce (74,4%) a nejméně se žákům dařilo v oblasti Člověk a jeho svět (72,3%). Co se porovnání s ostatními školami týče, český jazyk zvládli žáci nadprůměrně, matematiku průměrně, mírně podprůměrných výsledků dosáhli v oblasti Člověk a jeho svět a celkem slabých výsledků v porovnání s ostatními školami v anglickém jazyce. V rámci testování žáci řešili také otázku sebehodnocení, kde žáci v průměru nejvíce nadhodnotili své znalosti a dovednosti v oblasti Člověk a jeho svět a nejvíce podcenili v anglickém a českém jazyce. Žáci zodpovídali po skončení testu dotazníky, které se týkaly jejich školní práce a úspěšnosti. Žáci považují učivo, které je jim předkládáno, za důležité, dle většiny se učí, co budou v životě potřebovat. Svého učitele považuje většina třídy za férového a spravedlivého. Žáci se měli také zamyslet nad důvody, které jim neumožňují věnovat dostatečný čas přípravě do školy – naprostá většina žáků odpověděla, že raději tráví čas s kamarády, někteří zmiňovali pomoc při domácích pracích a také mimoškolní aktivity. V otázce, co žákům brání dosahovat lepších výsledků, byla nejčastější odpovědí informace, že žáci dosahují výsledků, které už nemohou být lepší. Za důvody neúspěchu nejčastěji zmiňovali nedostatek času a vlastní neochotu.

U žáků 5. ročníku (9 žáků) byly testovány znalosti a dovednosti ve stejných oblastech jako u žáků 3. ročníku. Přesto, že žáci dosáhli nejslabších výsledků v anglickém jazyce (66%), v porovnání s ostatními školami byli lepší než celých 77% z nich. V oblasti Člověk a jeho svět dosáhli úspěšnosti v průměru 70,6%, nicméně v porovnání s ostatními školami bylo 71% z nich lepších. V matematice byla průměrná úspěšnost žáků 71,5% a v porovnání s ostatními školami byly tyto výsledky lepší než u 62% škol. V českém jazyce dosáhli žáci průměrné úspěšnosti 71,3% a v porovnání s ostatními

školy byly jejich výsledky lepší než u 73% z nich. V oblasti sebehodnocení žáci podceňovali své dovednosti především v anglickém jazyce a přeceňovali v matematice a českém jazyce. V závěrečné části žáci také odpovídali na otázky, týkající se výuky. Většina žáků byla přesvědčena o tom, že dostává známky, které si zaslouží, že třídní učitel je k nim férový a spravedlivý a také, že jim třídní učitel pomáhá dosahovat co možná nejlepších výsledků. Nedostatek času na přípravu do školy zdůvodňovali žáci pomocí domácích prací a mimoškolními aktivitami. Ohledně výsledků vzdělávání žáci nejčastěji volili variantu, že již nemohou dosahovat lepších výsledků.

Výsledky těchto testů jsou, jaké jsou. V průběhu testování jsme v testech odhalili špatné odpovědi, takže bereme výsledky mírně s rezervou. Nicméně – i tyto výsledky jsou přibližným měřítkem úspěšnosti našich žáků. Z pozorování žáků při samotném testování vyplynulo, že je třeba pracovat u žáků na soustředění k práci a na snaze plnit úkoly co nejlépe, nikoliv práci odbývat. Žáci byli velmi rychle s prací hotovi a i přes doporučení nevyužívali čas k náležitému

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2013/2014:

Gymnázium	
8 leté	
přihlášení	přijetí
0	0

	1. kolo	2. kolo
	přijetí	přijetí
Gymnázia	0	0
Žáci vycházející z 5. roč.	9	0
z toho víceletá gymnázia 8 -letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku nehlásil na víceleté gymnázium ani jeden žák.

Realizované opravné zkoušky: 0

Zkoušky v náhradním termínu: 0

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.tř. odchází **9 žáků** :

na víceleté gymnázium:	0 žáků
na I. ZŠ Holešov:	9 žáků
z toho do mat. - přír. tř.:	4 žáci
Z toho do sportovní tř.:	0 žáků

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek z chování, ...):

V tomto školním roce jsme řešili závažný problém v chování žáků v jednom případě, kdy se žák 4. ročníku velmi nevhodně choval k asistentovi pedagoga. Jeho nevhodné chování i přes kázeňské opatření formou důtky třídního učitele pokračovalo, dále se dopustil falšování podpisu svého zákonného zástupce, takže bylo přistoupeno k udělení důtky ředitelky školy.

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2013/2014:

Na škole působí školní metodik prevence. Organizuje vzdělávací akce pro žáky, rodiče i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu rizikových jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence na škole spočívá v pořádání jednorázových akcí i akcí dlouhodobého charakteru, je zaměřena na všechno složky vzdělávacího procesu.

Charakteristika Minimálního preventivního programu:

Minimální preventivní program považujeme za východisko pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tato činnost je velmi důležitou součástí našeho výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje a také rozvíjet dovednosti a znalosti pro jejich bezpečný osobní život.

V naší práci se chceme zaměřit na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel chceme v tomto směru věnovat hodinám čtení, českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, praktických činností, výtvarné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích. Nezanedbatelnou formou realizace prevence na naší škole je spolupráce a pravidelné besedy se zástupci rozličných neziskových organizací – Policie České republiky, Českého červeného kříže i Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje. Již šestým rokem spolupracujeme na prevenci rizikových jevů také s občanským sdružením MADIO.

V naší škole zatím nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat kromě výuky samotné prostřednictvím celoškolních projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků, při akcích pořádaných s rodiči a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Součástí Minimálního preventivního programu je také Školní řád, Program proti šikanování, s nímž jsou seznámeni zákonní zástupci i žáci, a Krizový plán pro případ řešení krizové situace ve škole.

Hodnocení Preventivního programu školy

1. Hodnocení dlouhodobých programů
2. Hodnocení krátkodobých či jednorázových aktivit

ad 1.

Programy dlouhodobé primární prevence měly v tomto školním roce pokračovat ve spolupráci se sdružením MADIO. V lednu však byl tento program ukončen.

Pokračovali jsme v řadě dalších tradičních projektů, např. v projektu Hasík, Recyklohraní, Zdravé zuby, Veselé zoubky, Chráníme naše lesy a preventivním programu PIS Kroměříž. Všichni žáci každý rok navštěvují místní knihovnu a knihovnu v Holešově. Žáci 4. ročníku v rámci dopravní výchovy pravidelně navštěvují Dětské dopravní hřiště v Kroměříži.

ad 2.

Prevence rizikového chování v naší škole probíhá v několika úrovních.

- V průběhu školního vyučování jde o prevenci šikany či negativních jevů, která je uskutečňována maximálním dohledem nad žáky a okamžitým řešením případných rizikových situací. V tomto školním roce jsme neřešili žádný závažný problém či prohřešek proti školnímu řádu.
- Dalšími preventivními aktivitami byly ve školním roce rozmanité kroužky - anglického jazyka, práce na PC, kroužek logopedický a v rámci školní družiny také kroužek výtvarný. Základní umělecká škola má v naší ZŠ svou pobočku, zájemci mohli navštěvovat hru na keyboard, kytaru či sborový zpěv.
- V průběhu vyučování jsme se žáky realizovali množstvím aktivit, které měly preventivně působit na chování a jednání žáků, rozvíjet jejich osobnostní dovednosti, rozvíjet jejich ekologické myšlení a také směřovat děti ke smysluplnému trávení volného času. Žáci absolvovali tematicky zaměřené výstavy, dílny, navštívili divadelní představení a realizovali další aktivity.

Přehled realizovaných aktivit:

Preventivní akce Nauč se první pomoc

Program při rozsvěcování vánočního stromu v obci (zahájení adventu)

Vánoční program v Muzeu Kroměřížska

Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček

Vzdělávací program o M. Švabinském – Muzeum Kroměřížska

Návštěvy knihovny – v Prusinovicích, v Holešově

Divadelní představení O medvědu Ondřejovi a Bajky – MD Zlín

Den Země – Staré Město u Uherského Hradiště

Výstavy prusinovických zahrádkářů

Hvězdárna Brno a ZOO Brno (přírodovědné exkurze)

Exkurze do hasičské zbrojnice v Holešově, beseda s hasiči

Školní soutěže – recitace, krasopis

Sportovní akce Rohálovská „10“, turnaj ve vybíjené a Olympiáda malotřídních

škol – podpora sportovních aktivit žáků

Matematická olympiáda 4. ročníků – podpora matematicky nadaných žáků

Mezinárodní matematická soutěž Klokan – vyhledávání nadaných žáků

Kostelecký slavíček – podpora hudebně nadaných žáků

- Preventivní působení směřujeme podle možností také na rodiče – byli pravidelně informováni o chování i výsledcích vzdělávání svých dětí. V případě problémů jsme navazovali s rodiči co nejdříve kontakt, aby se situace ve vzdělávání či výchově nezhoršovala. Preventivní působení na rodiče jsme směřovali i přes společné aktivity – ať s dětmi (společné aktivity dětí a rodičů – Dýňové odpoledne s rodiči) či pro rodiče (vystoupení při různých příležitostech - Rozsvěcování vánočního stromu, Den matek), pravidelně zveme rodiče také k návštěvě vyučování – realizovali jsme Den otevřených dveří. Bohužel se nám nepodařilo zajistit besedu na téma Bezpečný internet – usilovali jsme o realizaci prostřednictvím e-bezpečí, nebylo možné rezervovat termín.

- Preventivní působení se týká také pedagogického sboru. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v tomto školním roce realizovali Seminář první pomoci ve spolupráci s Červeným křížem. Seminář byl pro zúčastněné pedagogy účelný a v praxi velmi dobře využitelný a byl východiskem realizace této akce i pro žáky.

Snažili jsme se poskytovat co možná nejširší nabídku aktivit, což se nám dařilo. Většina rodičů se školou spolupracovala. V průběhu školního roku neprojevil žádný z rodičů potřebu konzultace se školním metodikem prevence.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Máme zpracovaný plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a vesnice. Tradičně probíhaly celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní.

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Environmentální výuka se prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojetek mezi nimi S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata společné četby, zaměření výtvarných činností
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Rodina – podpora dětí při sběru starého papíru, drobného elektrozařízení a baterií Obec – myslivci - program pro školu
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2013/2014:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo

Celoroční projekt: Chráníme lesy	54	-	-	-
Projekt Zdravé zuby	54	-	-	-
Projekt Veselé zoubky	11 (1. roč.)	-	-	-
Celoroční projekt: Recyklohraní	54	-	-	-
Soutěž v krasopisu a recitaci	54	-	-	-
Soutěž „PO očima dětí“	-	25	-	-
Matematická soutěž Klokán 2010	-	15 (8.m.)	-	-
matematický Cvrček	-	28 (2.m.)	-	-
M olympiáda 4. tříd	-	6	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	-	1 (3. místo)	-	-
Všetulské Dostavník	-	1	-	-
Soutěž ve hře na el. kláves. nástroje	-		-	-
Olympiáda malotříd. škol okresu Kroměříž	-	19 Medaile 0/1/2	-	-
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	10	-	-	-

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2013/2014 jsme začali v počtu 55 žáků, ve druhém pololetí odešla jedna žákyně 1. ročníku do 3. ZŠ Holešov. Na škole bylo 5 ročníků rozdělených do čtyř tříd a celkem pět pedagogů, asistent pedagoga.

Jednorázové akce	datum	účastníků	příp. výsledky
PIS KM	22.10.2013	všichni	
Dýňové odpoledne s rodiči	24.10.2013	Akce zájemců s rodiči	
Kostelecký slaviček		3	
Vánoční tvoření s Klubem zlatých ručiček	31.10.2013	všichni	

Všetulský Dostavník		1	2. místo
Nauč se první pomoc	5.11.2013	všichni	
Dárky pro seniory	listopad 2013	ŠD	
Divadelní představení bajky	14.11.2013		
Dopravní hřiště	30.9.13 a 18.6.14	4. a 5. roč.	
MADIO	23.11.2013, 13.1.2014	všichni	
Rozsvěcování vánočního stromu v obci – vystoupení žáků	1.12.2013	všichni	
Výstava zahrádkářů		všichni	
HZS ZLK	19. a 24.2.2014	2. roč.	
Mikuláš	1.12.2013	všichni	
Cestička k Zápisu	24.1.2014	18 žáků 3.- 5.roč.	
Muzeum Kroměřížska – Ateliér podle M. Švabinského	30.1.2014	všichni	
Beseda v holešovské knihovně – 4. + 5. r.	27.3.2014	4.-5. roč.	
Beseda v prusinovické knihovně – 1.-3. roč.	31.3.2014	1. – 3. roč.	
Školní soutěž v recitaci a krasopisu	28.3.2014	všichni	
Rohálovská „10“	22.2.2014	zájemci	
Divadelní představení O medvědu Ondřejovi	3.4.2014	všichni	
Den Země Staré Město u Uh. Hradiště	25.4.2014	všichni	
Klokan + Cvrček	21.3.2014	2.-5. roč.	
Výstava zahrádkářů	14.4.2014		
Den matek	9.5.2014	všichni	
Turnaj ve vybíjené 5. ročníků – 1. ZŠ Holešov	15.5.2014	5. roč.	5. místo
Den otevřených dveří	20.5.2014	všichni	
Testování Kvalita školy	květen – červen 2014	3. a 5. roč.	
Školní výlet	12.6.2014	všichni	
Matematická olympiáda 4. roč.	17.6.2013	6	
DDH KM – 4. roč.	18.6.2014	4. a 5. roč.	
OMŠ	20.6.2013	19 žáků 1.-5.roč.	Medaile 0/1/2
Soutěž v deskových hrách	20. 6. 2014	Žáci, kteří se neúčastnili MŠ	
Návštěva MŠ v 1. roč.			
Přijetí žáků u starostky obce	25.6.2014	3 žáčky 5. roč.	
Loučení s 5. ročníkem	25.6.2014	5. roč.	

Jednou z priorit naší školy je účast žáků na akcích kulturního, sportovního charakteru a také prezentace žáků v soutěžích vědomostních. Snažíme se o to, aby talentovaní žáci měli co největší možnost účasti na takových akcích (soutěže, olympiády) Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád.

Ve své práci se zaměřujeme také na prevenci rizikových jevů. Spolupracovali jsme se sdružením MADIO, které nám poskytovalo komplexní služby v této oblasti, tato organizace však v průběhu šk. roku ukončila svou činnost a tak spolupráce byla přerušena. V dalším období je naším cílem najít organizaci, která nám bude v prevenci poskytovat podobně kvalitní služby. Kromě této organizace jsme spolupracovali s HZS ZLK (preventivní program Hasík ve 2. ročníku), PIS Kroměříž (preventivní programy pro žáky), ČČK (preventivní program zaměřený na poskytování první pomoci – absolvovali učitelé i žáci), dále jsme realizovali program Zdravé zuby a Veselé zoubky.

Celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy či zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií a drobných elektrozařízení se snažíme vést žáky k ekologickému myšlení a jednání.

Informace z průběhu školního roku:

Školní rok jsme zahájili společným setkáním ve čtvrté třídě. Paní ředitelka uvítala všechny přítomné a především ty, kteří do naší školy vstoupili jako žáci poprvé. Představila pedagogický sbor a rodiče i děti seznámila s organizací školního roku. Následně se slova ujala paní starostka, která dětem popřála úspěšný vstup do nového roku. Poté si paní učitelky odvedly žáky do svých tříd, kde se s nimi osobně přivítaly. Dětem byla připomenuta pravidla, jichž se musí v průběhu školní docházky držet – a to nejen ta školní, ale i pravidla spojená s bezpečností v jejich osobním životě. Děti se dozvěděly, co je v průběhu školního roku čeká a s prvními domácími úkoly vyrazily k domovu.

V tomto školním roce je složení tříd následující:

- 1.ročník – 12 žáků
- 2.ročník – 7 žáků
- 3.ročník – 21 žáků
- 4.ročník – 6 žáků a 5. ročník – 9 žáků = spojené

Žáky čeká v průběhu školního roku nejen vyučování. Žáci 4. a 5. ročníku absolvují plavecký výcvik a kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti v Kroměříži. Druháky čeká setkání s hasiči Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje. Všechny žáky školy čekají tradiční projekty – preventivní program Madio, v němž se zabývají rizikovými situacemi a učí se na ně správně reagovat, ekologický projekt Recyklohraní, kde sbíráme vysloužilé elektrospotřebiče, vybité baterie a díky získání bodů za jejich odvoz pořizujeme dětem zajímavé dárky – máme již novou společenskou hru Fauna, dětem byly pořízeny pálky a nový fotbalový míč pro aktivní trávení času na školním dvoře. Čím více nasbíráme, tím více budeme moci dětem pořídit a děti zároveň učíme ekologickému chování – ekologické likvidaci odpadů.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužky - anglického jazyka, práce na PC, v rámci školní družiny také kroužek výtvarný. Potřebným žákům nabízáme kroužek logopedie. Žáci se vztahem k hudbě mohou navštěvovat pobočku Základní umělecké školy a učit se zde hře na kytaru, klávesy či sborovému zpěvu.

V letošním roce nás čeká velké množství rozličným mimoškolních aktivit. Všechny přispívají k rozvoji dětské osobnosti, jejich rozhledu a dovedností. Žáky čeká

tradiční návštěva knihoven v Prusinovicích a Holešově. Pojedeme nejméně dvakrát do divadla do Zlína, čeká nás také dvojnásobná návštěva Muzea Kroměřížska. Do školy za námi přijedou pracovnice Českého červeného kříže, Preventivní informační služby Policie České republiky. V obou případech nás čekají besedy na téma bezpečného chování a ochrany zdraví, první pomoci. Plánujeme také besedu o bezpečném užívání internetu. Rádi bychom ji realizovali také pro rodiče. Sportovně nadaní žáci se i letos zúčastní Olympiády malotřídních škol, letos se chystáme na stadion do Kroměříže. Ve spolupráci s obcí připravujeme Vánoční vystoupení žáků s jarmarkem a vystoupení žáků ke Dni matek. Žáci budou připravovat také dárky pro prusinovické seniory a příspěvky k výstavě zahrádkářů.

Naši čtvrtáci a pátáci absolvovali v průběhu září až listopadu plavecký výcvik, v němž si někteří osvojili základní dovednosti v plavání a ostatní si tyto zdokonalovali. Žákům se věnovali dva lektori. Své hodiny vedli nejen v duchu výuky plavání, ale také poskytli dětem dostatek prostoru k vodním hrám. Součástí výuky bylo zároveň proškolení žáků v oblasti záchrany života v rizikových situacích.

Na konci září navštívili žáci 4. a 5. ročníku dětské dopravní hřiště v Kroměříži, kde se věnovali osvojování základních pravidel silničního provozu. V reálné situaci a pod dohledem pracovníků Policie ČR si vyzkoušeli své dovednosti. Jejich úkolem je do příští návštěvy, kdy budou skládat zkoušky cyklisty, zopakovat si a prohloubit znalosti z oblasti dopravní výchovy.

22. října do naší školy přijely pracovnice Preventivní informační služby Policie ČR z Kroměříže. Realizovaly se žáky tematicky zaměřené besedy ve věkově rozdělených skupinách. Témata byla zaměřena na práci policistů, práva a povinnosti cyklistů a bezpečnou práci s internetem.

24. října se do školy dostavily děti se svými rodiči, aby spolu strávili příjemné odpoledne při zajímavé práci – vyráběli jsme si dýně pro nadcházející halloweenský svátek. Byl to velmi příjemně strávený čas. Maminky nachystaly drobné pohoštění, paní učitelky k němu uvařily čaj. Všichni odcházeli domů spokojeni.

Poslední říjnový den byl věnován projektu ve spolupráci s Klubem zlatých ručiček. Děti ve svých třídách pod dohledem a za pomoci paní Darebníkové a paní Krutilové vyrobily velké množství výrobků s vánoční tematikou. Oběma velmi děkujeme za spolupráci při tomto projektu.

Na počátku listopadu se ve škole uskutečnily besedy se žáky na velmi aktuální téma. Vedly je v jednotlivých třídách pracovnice Českého červeného kříže z Kroměříže a jejich cílem bylo žáky seznámit s pravidly první pomoci. Žáci si podle svých věkových zvláštností vyzkoušely poskytování první pomoci. Doufáme, že besedy byly pro žáky přínosné a jednou jim pomohou v krizové situaci. Besedy na toto téma budeme zařazovat do programu každý školní rok. Žáci tak projdou několika tematickými celky, které budou dovednosti žáků systematicky rozvíjet.

14. listopadu jsme se vydali do zlínského divadla na divadelní představení Bajky. Toto představení bylo velmi zdařilé, netradičně pojaté a ukázalo dětem různé formy ztvárnění divadelního příběhu.

V pátek 15. listopadu žáci 4. a 5. ročníku ukončili plavecký výcvik v holešovském plaveckém bazénu.

Na konci měsíce listopadu proběhlo první letošní setkání s lektory občanského sdružení Madio. Lektorky se žáky realizovaly programy dle Dlouhodobého programu primární prevence. V rámci něj žáci absolvují pětiletý cyklus, zaměřený na prevenci rizikového chování a jednání. Cílem je děti vybavit potřebnými dovednostmi pro další život.

V neděli 1. prosince jsme zahájili adventní čas společným setkáním žáků naší školy, dětí ze školy mateřské i mnoha rodičů a příbuzných. O průběhu dne píše jedna

z žákyň 5. ročníku: „Dne 1.12.2013 se konala vánoční besídka u Kulturního domu. Vystupovala mateřská školka, kde děti tancovaly, zpívaly a říkaly básničky. Také vystupovaly děti ze základní školy – žáci 1. - 3. ročníku tancovaly na písničku „Sněhulák“ a hned poté všechny ročníky společně zazpívaly písničku „Prosinec“. Po vystoupení se konal jarmark. Prodávaly se mimo jiné také výrobky žáků ze základní školy. Na závěr přijeli čerti s Mikulášem, přivezli dětem Mikulášské balíčky a jako zakončení dne se rozsvítil vánoční strom.“

První akcí roku 2014 bylo 13. ledna tradiční setkání s lektorkami sdružení MADIO. Děti se v jednotlivých ročnících věnovaly tématům pro jejich další život nezbytným – zdravému životnímu stylu, prevenci rizikového jednání a v neposlední řadě také tématu osobního bezpečí. To jsme však netušili, že se s lektorkami vidíme minimálně v tomto roce naposledy. Několik dní po našem setkání jsme obdrželi informaci, že toto sdružení ukončuje svou činnost z důvodu radikálního snížení dotace z KÚ Zlínského kraje. S lítostí jsme tuto informaci přijali a doufáme, že se MADIO ke své činnosti brzy vrátí. Do té doby se budeme snažit zajistit dětem prevenci rizikového chování jiným způsobem.

24. ledna se uskutečnil zápis dětí k plnění povinné školní docházky. K zápisu se dostavilo 24 dětí. Žáci 3. – 5. ročníku pro ně připravili pohádkovou cestičku, aby jim zpestřili tento významný den. Děti, které se dostavily k zápisu, předvedly svým budoucím paním učitelkám své znalosti a dovednosti, a my se již těšíme, až se stanou pravidelnými návštěvníky naší školy.

Ve čtvrtek 30. ledna jsme se se žáky vydali do Muzea Kroměřížska. Pracovnice muzea pro nás připravily program „Ateliér podle Maxe Švabinského“, zaměřený na život a dílo tohoto významného výtvarníka. Žáci si mohli v průběhu vyzkoušet různé výtvarné techniky a také se mohli přenést do doby Maxe Švabinského ve filmu a v dobových kostýmech. Žáci se vraceli z Kroměříže spokojeni, bohatší o nové zážitky a zkušenosti.

V průběhu února se žáci druhého ročníku stejně, jako jejich předchůdci, setkali ve dvou na sebe navazujících besedách (19. a 24. února) s hasiči Záchraného sboru Zlínského kraje. Ti dětem vyprávěli skutečné příběhy, jejich řešení se sami zúčastňovali a zároveň tím upozorňovali na rizika, která mohou děti potkat v běžném životě.

V sobotu 22. února se v Prusinovicích konal běžecký závod Rohálovská „10“. Z řad našich žáků se zúčastnilo několik jedinců, kterým tímto děkujeme za účast a věříme, že v příštím ročníku bude na startovní čáře stát zase o něco více závodníků z naší školy.

Měsíc březen je jako každý rok ve znamení Měsíce knihy. Žáci se zúčastnili návštěvy knihoven, mladší žáci zde v Prusinovicích, starší se vydali do holešovské knihovny. Tematicky jsme besedy zaměřili v případě mladších na pohádky a pověsti, v případě starších na současnou literaturu pro děti. Besedy děti zaujaly. Naším cílem je, aby se děti o čtení více zajímaly a aby do knihoven zamířila většina z nich.

V průběhu měsíce jsme zrealizovali také dvě školní soutěže. Jedna byla zaměřena na krasopis, druhá na recitaci. Soutěží se zúčastnili všichni žáci. Nicméně vyhrát nemohou všichni. Doufáme, že ti, kteří na stupních vítězů nestáli, budou příští rok usilovat o zlepšení svých výkonů, aby zvýšili své šance na ocenění.

Žáci prvního ročníku byli jistě potěšeni virtuální návštěvou Hurvínka, který doprovázel preventivní program Veselé zoubky. Tento program ve vybraných školách realizuje Drogerie DM. Děti měly možnost shlédnout Hurvínkův příběh, povídat si se svou paní učitelkou na téma zdravých zubů. Nakonec každý zúčastněný žák obdržel dárkovou taštičku se základními hygienickými potřebami. Děti byly spokojené a my doufáme, že si při péči o svůj chrup vzpomenou i na Hurvínka.

3. dubna jsme se vydali na divadelní představení Divadla J. Jurištové z Prahy O mědvědu Ondřejovi do zlínského divadla.

V pátek 25. dubna jsme věnovali čas oslavě Dne Země – navštívili jsme areál společnosti REC Group, s.r.o. ve Starém městě u Uherského Hradiště. Součástí této akce byla ekologická olympiáda, které se zúčastnili všichni naši žáci a úspěšně si ověřili své znalosti z oblasti ekologické výchovy.

Květen byl ve znamení Dne maminek. Děti si připravily vystoupení z prostředí cirkusu. Sklidily velký potlesk a po skončení předaly svým maminkám, babičkám nebo tetičkám práníčka spolu s kytičkou a velkou pusou.

15. května se žáci 5. ročníku zúčastnili turnaje ve vybíjené v 1. ZŠ v Holešově. Umístili se na 5. místě. Cílem této akce bylo také seznámení s prostory školy, kam se všichni pátáci po prázdninách vypraví. Prohlédli jsme si učebny a navštívili jsme také některé vyučovací hodiny. Nejvíce žáky zaujala hodina hudební výchovy a dle jejich slov se právě na tento předmět nejvíce těší.

V průběhu tohoto měsíce jsme testovali žáky 3. a 5. ročníku. Výsledky odpovídaly jejich možnostem. Výsledky pomohou učitelům zlepšit vzdělávací systém školy.

Červen byl ve znamení zvýšeného úsilí pro získání co nejlepších konečných studijních výsledků. Kromě toho jsme absolvovali několik zajímavých akcí. První z nich byl školní výlet, který jsme nasměrovali do Brna – starší žáci navštívili brněnskou hvězdárnu, mladší zamířili za zvířátky do ZOO. Obě skupiny byly z prostředí, které navštívily, nadšené.

Následující den, 13. června, jsme přijali pozvání hasičského záchranného sboru v Holešově a Sboru dobrovolných hasičů a navštívili jsme jejich prostory v rámci Dne otevřených dveří. Žáci si vyzkoušeli různé pomůcky, s nimiž hasiči pracují při zásahu a také v rámci besedy získali nové poznatky o jejich práci. O této návštěvě píše jedna ze žákyň:

„Dne 13. června 2014 jsme jeli na hasičskou stanici do Holešova. Počasí nám vyšlo. Dozvěděli jsme se, jaký je rozdíl mezi dobrovolným hasičem a profesionálním hasičem, co hasiči vozí v autě a jak dlouho trvá, než se oblečou před výjezdem. Zkoušeli jsme si různé obleky a přilby. Jako perlička nakonec byl opravdový výjezd. Moc jim za to děkujeme!“

žákyně 5. ročníku

Ve středu 18. června pátáci a čtvrtáci vyjeli na dopravní hřiště do Kroměříže, aby absolvovali testy cyklisty a získali tak průkaz cyklisty. Všichni žáci, až na jednoho, který při praktických zkouškách naprosto nerespektoval pravidla silničního provozu, si domů spokojeně odváželi průkaz, kvůli kterému jsme se ve škole hodně natrápili.

V pátek 20. června se konala v Kroměříži Olympiáda malotřídních škol. V tomto roce se olympiády zúčastnilo 16 škol. Získali jsme méně medailí než dříve, ale nevdají, všichni pro svůj úspěch udělali, co mohli. Olympiády se zúčastnilo 19 žáků a celkový úspěch je 1 stříbrná a dvě bronzové medaile. Všem děkujeme za krásnou reprezentaci školy.

Po této akci se již všichni připravujeme na prázdniny. Žáci pomáhají svým učitelkám s úklidem tříd a učebních materiálů. Ve středu se konají dvě poslední akce před vysvědčením – u paní starostky budou přijaty tři žákyně 5. ročníku, které se významným způsobem zasadily o reprezentaci naší školy. Toto setkání proběhne u příležitosti ukončení docházky do naší školy. Hned poté se všichni pátáci v tělocvičně rozloučí se svými spolužáky i pracovníky školy.

Vysvědčení žáci převzali v pátek 27. června. Doufáme, že žáci byli s výsledky spokojeni. Ti, kteří spokojeni nebyli, jistě najdou do příštího roku více sil a chuti zabojovat, aby se radosti z úspěchu dočkali také.

Přejeme nejen našim žákům, aby prázdniny proběhly podle jejich představ a po nich - zvláště odcházejícím žákům – přejeme úspěšný start v novém školním roce.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájemové kroužky	Počet žáků
1. Práce na PC	6
2. Logopedický kroužek	4
3. Angličtina pro nejmenší	4
4. Výtvarné hrátky	7

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 4

Své řečové projevy si žáci v kroužku rozvíjeli na základě různých her a artikulačních cvičení. Do nácviku výslovnosti byla zařazována dechová cvičení se zaměřením na prodloužení výdechového proudu a cvičení na rozvoj fonemického sluchu. Prostřednictvím nápodoby, s využitím sluchové kontroly a se zapojením všech smyslů, žáci postupovali od jednoduššího ke složitějšímu. Ve výslovnosti se cvičili žáci jak jednotlivě, tak společně – memorovali říkanky, jazykolamy, byly zařazovány i písničky. Při provádění grafomotorických cvičení byly zapojovány další smyly žáků.

Jednotlivé hlásky si žáci procvičovali na základě jednoduchých básní, jazykolamů a rozpočítadel. Do nápravy řeči byly zahrnuty cviky sloužící k rozvíjení pohyblivosti jazyka. V kroužku byl u žáků podporován zájem o nápravu hlásek využíváním obrázkových materiálů, zařazováním logopedických her (pexeso, kvarteto) a logopedických kostek. Všichni žáci pracovali se zájmem.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 6

4. + 5. ročník

V průběhu roku se žáci věnovali programům Malování, Word a PowerPoint. Učili se vytvářet tematicky zaměřené projekty ve Wordu, Pwp prezentace, pozvánky pro školní akce. Důležitým tématem byla také bezpečnost na internetu.

Angličtina pro nejmenší

Počet žáků: 4

Žáci nadále pokračovali a zapojovali se do her, hudebních aktivit a soutěží přibližujících anglicky mluvící země a anglický jazyk. Hravou a aktivní formou si osvojovali základní slovní zásobu tematických celků – rodina, domov, škola, věci kolem nás, zvířata a základní činnosti. Upevňovali jsme orientaci v pojmenování a rozlišení rodinných příslušníků, základních pravidel slušného chování – pozdrav, poděkování, rozloučení. Velkou pozornost jsme věnovali již komunikaci v krátkých větách a spelování jednoduchých slov, využívali tedy aktivně celou anglickou abecedu.

Výtvarné hrátky

Počet žáků: 7

Žáci si vyzkoušeli řadu technik.

- práce s látkou – stříhání lepení
- práce s papírem - vystřihování, vytrhávání, skládání
- práce s vlnou – proplétání, lepení
- zapouštění do klovatiny, do vlhkého podkladu
- práce s PET lahví – postava Čarodějnice
- kresba voskovým pastelem
- výroba razítka z pěnové hmoty
- vyškrabávání do tuše
- práce s přírodním materiálem – listy, větvičky
- výroba kraslic
- kresba zmizíkem
- kombinace různých technik

Hra na klávesové nástroje

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje a na kytaru.

3. Činnost školní družiny

V průběhu jednotlivých dnů, se ve ŠD střídala řada činností. V rámci odpočinkové činnosti probíhala četba školních knih i knih žáků, četba časopisů, poslech pohádek na CD. V průběhu rekreačních činností během celého odpoledne si žáci volili zaměření podle jejich momentální nálady a potřeby. Vybírali si tematické hry – Na obchod, Na školu, Na kadeřnictví, hráli společenské a karetní hry, vytvářeli ze stavebnic, kreslili si u stolu, četli si nebo povídali. Při těchto činnostech byl dán dětem prostor k vlastnímu výběru, respektování pravidel a přání druhého (kompetence k trávení volného času, sociální kompetence a kompetence k řešení problémů). Zájmová činnost byla tematicky zaměřena například na Náš domov, Naše obce, Škola, Kamarádi, Příroda kolem nás, Pečujeme o naše zdraví, Svátky a oslavy. Všude využívali svých vědomostí, ale spoustu věcí se dozvídali i z časopisů a encyklopedií, vyzkoušeli si nové pracovní i výtvarné techniky (kompetence k učení a komunikativní). Činnosti probíhali hravou formou s plněním úkolů a hádanek, pracovali ve skupinách a všichni byli průběžně za své snažení odměňováni (kompetence sociální). V tomto pololetí, tak jako i během celého školního roku, probíhala hra zaměřená na pohádky Z pohádky do pohádky, kde si žáci vyzkoušeli dramatizaci pohádek a jejich výtvarné ztvárnění (kompetence komunikativní). Toto téma se prolínalo i činnostmi přírodovědnou, pracovní, hudební. Připomněli jsme si také různé události a svátky – Vánoce, Velikonoce Olympiáda a také svátky dětí samotných (kompetence občanské). Závěr roku byl ve znamení cestování kolem světa, kde plnili úkoly motivované jednotlivými státy a světadíly (kompetence k učení). Velmi oblíbenou činností byly tělovýchovná činnost se sportováním v tělocvičně.

4. Další údaje o údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku
třídnické schůzky
kulturní a školská komise
výroba dáreků pro seniory
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
vystoupení ke Dni matek
Den otevřených dveří
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí 3 žáků z 5. ročníku starostkou obce

Spolupráce školy

a) S rodiči a Školskou radou :

Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči na neutrální půdě trávit společný čas – vystoupení pro maminky, společné tematicky zaměřené akce.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí a měli možnost se zúčastnit Dne otevřených dveří.

Velmi si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Ostatní partneři spolupracují se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce – Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži, neziskové organizace v obci - Prusinovští zahrádkáři, Rohálovská desítka a Klub zlatých ručiček.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Společně pořádané akce i vzájemné návštěvy přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Vzájemná dohoda o spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ, informace o dětech	
říjen	Příprava dáreků pro seniory	
leden	Beseda s rodiči předškolních dětí v ZŠ, za účasti	

	učitelka MŠ a ředitelka obou škol Zápis do 1. roč. ZŠ	
březen	společná akce dětí MŠ a žáků ZŠ 1.tř. při loučení se zimou společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
květen	společná oslava Dne matek v obci	
červen	návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ (budoucích školáků)	

c) Spolupráce se základními školami v regionu

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu a návaznost vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

d) Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž

Poskytnutí konzultací vyučujícím, spolupráce při přípravách individuálních plánů pro žáka ve 4. ročníku.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole : jsme škola s 1. - 5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) Spolupráce s obcí:

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2013/2014: opravy, údržba, investice:

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- kulturní vystoupení u příležitosti rozsvěcování vánočního stromu v obci a ke Dni matek,
- přijetí 3 žáků z 5. ročníku u starostky obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci.

h) Spolupráce se zahraničím: účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace práce školy na webových stránkách školy

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. a 5. ročníku si v rámci předmětu Dopravní výchova ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

V letošním školním roce Česká školní inspekce školu nenavštívila. Ověřování výsledků vzdělávání proběhlo formou testování 3. a 5. ročníku.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

V tomto školním roce probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu platného od 1.9.2013. Celý rok jsme také pokračovali v práci na projektu EU peníze školám.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima. Plánovaně jsme se snažili zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím školních aktivit a aktivit v rámci minimálního preventivního programu, který je spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí. V rámci plnění preventivního programu školy pokračovaly preventivní programy sdružení MADIO, preventivní program HASÍK, preventivní program ve spolupráci s PIS PČR, preventivní program Zdravé zuby a nově preventivní program ČČK.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou práci po dobu celého školního roku, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce a za dosažené výsledky, které se jen díky jejich nadšení a obětavosti podařily realizovat.

Za přípravu podkladů k výroční zprávě patří poděkování i metodičce prevence.

Za spolupráci také děkuji zřizovateli školy a Školské radě, v neposlední řadě také rodičům a dalším partnerům školy. Tato spolupráce se všemi subjekty umožnila naší škole dosáhnout dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání žáků – budoucích občanů obce Prusinovice.

Datum zpracování: Prusinovice 25.9.2014

Datum projednání ve Školské radě: 7.10.2014

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy: Mgr. Dagmar Rezková