

*Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2011 / 2012*



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo : Hlavní 78
768 42 Prusinovice

Zřizovatel : Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO : 00287644
Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Rezková
Adresa : Rymická 194
769 01 Holešov

Datum konkurzu: 25. 4. 1995
Datum jmenování do funkce: 1. 7. 1995, ŠÚ Kroměříž
Datum potvrzení ve funkci : 10. 6. 1999, ŠÚ Kroměříž a
11. 10. 2002, usnesením Zastupitelstva obce Prusinovice
1.8.2012, Obec Prusinovice

Statutární zástupce ředitele: pouze pověření zastupovat v době nepřítomnosti ředitelku školy:
Mgr. Ivona Kratochvílová

Adresa ZŠ: ZŠ Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
Telefon: 573 386 139
e- mail: zsprus@gmail.com
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informaci: Mgr. Dagmar Rezková

Datum zřízení (založení)školy: 3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1.1. 2003
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí
o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola IZO: 102519153

Povolená kapacita: 110

Školní družina IZO: 118800299

Povolená kapacita: 55

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1.stupeň	4	66	16,5	5.32	12,40
2.stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	30	30	0,75	40
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	x	0	x	0	X
jiné	0	0	0	0	0

Školská rada, datum zřízení: 16.12.2005
Počet členů /počet jednání : 3 / 2
Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Na svém zasedání projednávala zákonem stanovené dokumenty, jako je výroční zprávu školy, školní řád a aktuální dokumenty, které se týkají chodu školy.

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: 0

Udělené výjimky podle § 6 odst.5 školského zákona : 0

Část II.

Vzdělávací programy školy

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platný od 1.9.2009.

Učební osnovy

Tematické plány pro jednotlivé vyučovací předměty byly zpracovány:

- v 1. – 5. ročníku podle ŠVP ZV

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	0	0
ŠVP ZV	od 1.9.2009	5	66
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0

Učební plán ŠVP ZV

Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+6	44.0
Český jazyk a literatura	35+6	35.0
Cizí jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	20.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0.0
Člověk a jeho svět	12+3	12.0
Prvouka	6+1	0.0
Přírodověda	2+2	X
Vlastivěda	4	X
Umění a kultura	12+1	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7+1	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0

Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+6	44.0
Český jazyk a literatura	8+1	8	7+2	6+2	6+1	35+6	35.0
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	2+1	X	X	6+1	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12+1	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1+1	1	2	2	7+1	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	104.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	2	4	4	3	14	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118.0

V tomto školním roce se žáci vyučovali ve čtyřech třídách. V první třídě bylo 23 žáků prvního ročníku. Ve druhé třídě bylo 7 žáků druhého ročníku, kteří byli spojení se třetím ročníkem ve výchovách a prvouce. Ve třetí třídě bylo 18 žáků a ve čtvrté třídě 8 žáků, kteří se pak spojovali na výchovy se 4. ročníkem .

	I.třída	II. třída	III.třída	IV. třída	
Povinné předměty	Ročník				
	1	2	3	4	5
ČJ	9	8	9	8	7
M	4	5	5	5	5
Inform.					1
Prv	2	2	3	-	-
Př + VI	-	-	-	4	4
HV	1	1	1	1	1
VV	1	2	1	2	2
PČ	1	1	1	1	1
TV	2	2	2	2	2
NJ	-	-	-	-	-
AJ	-	-	3	3	3
Celkem vyuč.hodin	20	21	25	26	26

b) Poskytovaný nadstandard - zejména rozšířená výuka některých předmětů : 0

c) Specializované třídy : 0

d) Nabídka volitelných předmětů : 0

e) Nabídka nepovinných předmětů: 1
Náboženství (vyučováno ve spojeném 1. až 5. ročníku)

f) exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti :

4.roč. dětské dopravní hřiště – Kroměříž
V rámci výuky – mimoškolní projekty Muzeum Kroměřížska, Kroměříž – velikonoční dílna „Velikonoční program pro školy“ TYMY, Holešov – vánoční dílna „Vánoce na Hané a Valašsku“ IQ Park Liberec, Zlín – interaktivní výstava „Poznávej se“ Areál zámecké zahrady, Holešov - Projektový den Policie ČR Prusinovice – Den s myslivci KD Prusinovice – vzdělávací program „Historie na procházce“
sportovní soutěž - Rohálovská desítka (žák 4. roč. - 3. místo, žák 2. roč. - 5. místo) Olympiáda malotřídních škol se v tomto školním roce nekonala.
školní výlet – Zámek Kinských, Valašské Meziříčí – Interaktivní výstava „Pojďte s námi do pravěku“
projektový den – Návštěva knihoven v Prusinovicích (1. – 3. roč.) a v Holešově (4. a 5. roč.)
školní projekty – celoroční: Chráníme naše lesy = sběr starého papíru, Recyklohraní = sběr elektrospotřebičů a baterií. Celoroční preventivní programy ve spolupráci s občanským sdružením MADIO(prevence rizikového chování). Preventivní program HASÍK, preventivní program ve spolupráci s PIS PČR, preventivní programy Zdravé zuby(všechny ročníky) a Veselé zoubky(1. ročník)
kulturní akce - výchovný koncert hudební skupiny Marbo, pěvecká soutěž Kostelecký slaviček (žákyně 4. roč. – 2. místo, žákyně 1. roč. – 3. místo),Všetulské Dostavník (žákyně 4. roč. – 1. místo), divadelní představení Mrazík - Zlín, filmové představení Saxána a lexikon kouzel, program pro děti u Zápisu - žáci 4. a 5. ročníku akce přírodovědné a vlastivědné - exkurze na Tesák a Troják
školní soutěže: recitační soutěž a soutěž v krasopisu, matematická soutěž Klokán (2. – 5. ročník), SCIO testy – 5. ročník akce pořádané školou, rodiči a obcí: podzimní výstava zahrádkářů, společná akce s rodiči – Dýňové odpoledne, vystoupení při zahájení adventu v obci, Vánoční dílna a Vánoční jarmark v ZŠ, dětský karneval v KD, účast v Rohálovské desítce, vystoupení ke Dni matek,
účast na olympiádách a okrskových soutěžích: účast v matematické soutěži KLOKAN a CVRČEK, pěvecká soutěž Kostelecký slaviček (žákyně 4. roč. – 2. místo, žákyně 1. roč. – 3. místo),Všetulské Dostavník (žákyně 4. roč. – 1. místo), matematická olympiáda 4. ročníků (tři žáci se umístili na 1. – 2., 3. – 4. a 19. místě). Olympiáda malotřídních škol se v tomto školním roce nekonala.

g) péče o talentované žáky:

- rozvoj talentu v kroužcích : Práce na PC, Výtvarný kroužek, Angličtina pro nejmenší
Ve spolupráci s TYMY: Výtvarný kroužek
- ve spolupráci se ZUŠ Holešov pracuje na naší škole pobočka pro výuku hry na klávesové nástroje, hry na kytaru a sborového zpěvu
- příprava žáků na soutěže matematické, pěvecké

h) účast v projektech :

Zjišťování výsledků vzdělávání v 5. ročníku Českou školní inspekci se v tomto školním roce neuskutečnilo
– vzhledem k zastaralému vybavení výpočetní techniky

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. roč. ZŠ
(účast žáků na testech SCIO)

ch) mezinárodní spolupráce a programy: 0

i) počet a délka realizovaných zahraničních výjezdů žáků školy : 0

j) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů : v letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů

k) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení : semináře zaměřené na zkvalitnění výuky angličtiny a výpočetní techniky a také na prevenci rizikového chování

l) předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů: 26.3.2012 vstoupila škola do projektu EU – Peníze školám – Operační program vzdělání pro konkurenceschopnost

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7 (vychovatelka současně i učila + 1 asistentka pedagoga)	5,32 učitelé + ŠD 0,75 + 0,7asist. pedagog.
Externí pracovníci	0	0

1. Další údaje o pedagogic. pracovnících ve škol. roce 2011/2012:

(u pedagogů důchodového věku vyznač. **D** u absolventů **A**)

Ped. pracov. pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ+Vv	32 let
2.	třídní uč. 1. roč.- učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	24 let
3.	třídní uč. 2. + 3. roč.- učitelka	1	VŠ, II.stupeň, Aprob. RJ+OV	18 let
4.	třídní učitelka 4.roč. - učitelka	1	VŠ, I.stupeň ZŠ	11 let
5.	třídní učitelka 5. roč. - učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ +	2 roky

			Aj	
6.	Učitelka	0,32	neaprob. učitelka	13let
7.	Vychovatelka	0,75	vychovatelství	16 let
8.	Asistentka pedagoga	0,7	Asistent pedagoga	1 rok

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovan.
Do 29 let	2	0,7 + 1	1	2+Asistent 0,7
30 až 39let	2	1 + 0,32 + 0,75	0	nekvalifik. 0,32 kvalifik. 1 + 0,75
40 až 49let	2	2	0	kvalifik. 2
50 až 60 let	1	1	0	kvalifik. 1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012 :

Ostatní pracovníci pořad.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školnice	1	SOU
2.	Uklízečka	0,5	SOU

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (školení, kurzy, semináře):

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v tomto školním roce realizováno, a to i přesto, že došlo k citelnému snižování finančních prostředků ONIV, ze kterých škola toto vzdělávání hradí. Využívali jsme proto v maximální míře seminářů, které byly nabízeny bezplatně, protože byly financovány z projektu EU.

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok. Škola se snaží v oblasti DVPP klást důraz i na obnovu a udržení stávajících kvalifikací a kvalifikací v oblasti jazykové gramotnosti a rozšíření znalostí a dovedností pedagogů v oblasti rizikových jevů.

V letošním školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci těchto vzdělávacích aktivit:

Datum	Název semináře	Pořadatel	Počet účastníků	Cena
2011			1	zdarma
září	ŠMP	PPP	1	zdarma
5.10. 2011	Oxford Professional Development for Primary Schools	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	zdarma
15.10.2011	Ukončení Specializačního studia pro školní metodiky prevence	Sdružení Madio	1	zdarma
17.10.2011	Seminář pro příjemce EU peníze školám	NIDV Zlín	2	zdarma
23.11.2011	Beseda o drogách	PIS KŘ Policie Zlínského kraje	1	zdarma
2012				
26.1.2012	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	NIVD Praha, střed. Zlín	1	530,-
1.2.2012	Vzdělávání managementu škol-právní předpisy	KPS Ing. Bundil	1	760,-
1.3.2012	Vztahy ve zřídě	Madio	6	5142,-
28.5., 15.6.2012	Rozvíjení čtenářské gramotnosti v AJ	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Michalská 1752, Staré Město	2	3100
	Školení BOZP, PO		Všichni zaměstnanci školy	V rámci služeb BOZP, PO
celkem				9 532,-Kč

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2011 – 31. 8. 2012 činily 9 532,-Kč.

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a také v oblasti ICT a v následném zavádění nových metod a forem práce do vyučování.

Část IV.

Zařazování dětí

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve škol. r. 2011/2012

Zápis do 1.třídy proběhl na naší škole dne 27.1.2012. K zápisu se dostavily děti z Prusinovic.

Pro rodiče budoucích žáků 1. třídy byla uspořádána informativní schůzka. Na schůzku se dostavili rodiče i s předškolními dětmi, paní ředitelka a učitelky z Mateřské školy Prusinovice.

Zapsaní do 1.tř.2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1.tř.2011	Zapsaní do 1.tř.2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1.tř.2012
26	3	23	14	5	9

	Počet dětí	
	celkem	z toho *
Počet dětí, které se dostavily k zápisu:	14	0
Počet žádostí o odklad:	5	0
Počet povolených odkladů:	5	0
na základě vyjádření z PPP a vyjádření od lékaře	4	0
na základě vyjádření SPC a vyjádření od lékaře	1	0
Počet dětí navržených na zařazení do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do přípravných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařaz. do speciál. N..specializov. tříd:	0	0
Počet dětí zařazených do speciál. N. specializovaných tříd:	0	0
Počet dětí navržených na zařazení do zvl. školy (event. speciální):	0	0
Počet dětí zařazených do zvláštních škol:	0	0

*z celkov. počtu počet dětí, které jsou příslušníky národnostních menšin nebo minoritních etnických skupin

2. Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitelky podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

věc	počet	odvolání
přijetí k základnímu vzdělání podle § 46	14	0
odklad povinné školní docházky	5	0
přestup žáka dle § 49	0	0
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku dle § 17 odst.3	0	0
povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího programu dle §18	1	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0

3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

	počet
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Část V.

1) Výsledky výchovy a vzdělávání, hodnocení výsledků výchovného působení

a) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012

Hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU
1.ročník	23	11	12	440	19,13	20	3	0	1	0	0
2.ročník	7	0	7	126	18	4	3	0	0	0	0
3.ročník	10	7	3	205	20,5	8	2	0	0	0	0
4.ročník	18	9	9	509	28,28	8	10	0	1	0	0
5.ročník	8	3	5	204	25,5	6	2	0	0	0	0

Hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí

	Počet žáků			Absence		Vysvědčení			Chování		
	Celk.	Dív.	Chl.	Celk.	Prům na ž.	PV	P	N	Pochvaly	NTU	DTU
1.ročník	23	11	12	819	35,52	17	6	0	8	0	0
2.ročník	7	0	7	170	24,29	4	3	0	2	0	0
3.ročník	10	7	3	505	50,5	7	3	0	5	2	0
4.ročník	18	9	9	870	48,33	7	11	0	12	0	0
5.ročník	8	3	5	267	33,38	6	2	0	5	0	2

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se daří vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V průběhu celého školního roku je pochvalami třídních učitelů a ředitelky školy oceňována pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků jsou prezentovány na nástěnkách v budově školy a na www stránkách školy.

Drobné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou okamžitě řešeny třídními učitelkami.

b) Pochvaly a ocenění :

Celkový počet.	Kdo udělil	Důvod
34	třídní učitelé	za reprezentaci a úspěšnou reprezentaci školy v matematických olympiádách, v pěveckých soutěžích a za sběrovou aktivitu,

c) Snížené stupně z chování na konci škol. roku:

	počet	% ze všech žáků školy
2. stupněm z chování - uspokojivé:	0	0
3. stupněm z chování - neuspokojivé:	0	0

d) Napomenutí, důtky:

Udělena:

	Počet	kdo udělil	důvod
napomenutí třídního učitele	2	třídní učitel	Za neplnění školních povinností a časté zapomínání
důtka třídního učitele	2	třídní učitel	Za přetrvávající zapomínání a neplnění domácích úkolů
ředitelská důtka	0		

e) Absence žáků**Zameškané omluvené hodiny za školní rok 2011/2012:**

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka
1.polol.:	1484	22,48
2.polol.	2631	39,86
CELKEM	4115	62,34

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

Výsledky v hodnocení žáků hodnotíme jako standardní. 41 žáků z celkových 66 získalo vyznamenání. V oblasti chování naše škola řešila drobné problémy v rámci svých kompetencí a svými výchovnými prostředky, pohovory s třídním učitelem. Všichni žáci jsou na škole hodnoceni klasifikačním stupněm. Pozitivním jevem je v poměru mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (4 posílení kázně a 34 pochval). Počty omluvené absence jsou vysoké jen v některých ročnících, způsobeno ve většině případech dlouhodobou a opakující se nemocí konkrétních žáků. Neomluvená absence se na škole nevyskytuje.

V oblasti hodnocení žáků dosahuje naše škola dobrých výsledků v rámci srovnávacích testů SCIO, které každoročně prověřují znalosti v českém jazyce, matematice a všeobecných dovednostech u žáků 5. ročníků.

f) Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byl v naší škole integrován 1 žák. Tento žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Na jeho vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelka a zákonní zástupci žáků. Konzultantem byla SPC Kroměříž.

Plnění plánu bylo průběžně hodnoceno a projednáváno se zákonnými zástupci.

Od září 2011 byla v naší škole povolena jedna asistentka pedagoga.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2011/2012:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	2.	1
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	0	0

g) Výsledky SCIO testů:

Protože zajištění kvalitních vzdělávacích výsledků je zásadní úkol školy, věnujeme evaluaci těchto výsledků velkou pozornost. Jako každoročně jsme se zúčastnili testování žáků 5. tříd firmou SCIO v matematice, českém, anglickém jazyce a v obecných studijních předpokladech. Vyhodnocení provádíme na základě porovnání s ostatními zúčastněnými školami a na základě porovnání percentilů v jednotlivých předmětech s výsledky v OSP. I v letošním školním roce jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.

Toto testování proběhlo v dubnu 2012 a výsledky byly předány rodičům.

Zde je uveden výtah z tohoto testování:

Testy SCIO byly zaměřeny na hodnocení úrovně vzdělávacího systému dané školy. Byly zkoumány oblasti matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Testování v českém jazyce se zúčastnilo všech osm žáků. Celkově dosáhla třída nadprůměrných výsledků a patříme mezi úspěšné školy. Na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Vysoce nadprůměrných výsledků dosáhl jeden žák.

Testování v matematice se zúčastnilo všech osm žáků. Celkově třída dosáhla svými výsledky lepšího průměru. Na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a jejich výsledky v testech odpovídají jejich studijním předpokladům. Dva žáci dosáhli vysoce nadprůměrného výsledku. Dva žáci dosáhli velice slabých až podprůměrných výsledků.

Testování v anglickém jazyce absolvovalo všech osm žáků pátého ročníku. Testy vyhodnocovaly, zda-li žáci splňují či nesplňují očekávané výstupy dle RVP. V 5. ročníku je předpokládána úroveň žáků A1 (Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Těchto výsledků dosáhli čtyři žáci. Další čtyři žáci dosáhli lepších výsledků, jejich celkový výsledek byl A2. Výsledky v části čtení byly lepší než v části poslechové.

Celkově byl tento ročník hodnocen dobře. V porovnání výsledků žáků s výsledky obecných studijních předpokladů bylo konstatováno, že potenciál žáků je využíván dobře.

2. Údaje o vycházejících žácích, počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve škol. roce 2011/2012:

Gymnázium					
8 leté		6 leté		4leté	
přihlášení	Přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí
O	0	0	0	0	0

Žáci vycházející z 9. ročníku:	1. kolo	2. kolo
	přijatí	přijatí
Gymnázia	0	0
4 – leté maturitní obory	0	0
učební obory	0	0
speciální školy	0	0
Žáci vycházející z nižších ročníků: z 5. ročníku	8	
z toho víceletá gymnázia 8-letá	0	0
z toho víceletá gymnázia 6 –letá	0	0

V letošním školním roce se z 5.ročníku nehlásil na víceleté gymnázium ani jeden žák.

Realizované opravné zkoušky: 0

Zkoušky v náhradním termínu: 0

Přestup žáků z 5. ročníku:

Celkem z 5.tř. odchází **8 žáků** :

na víceleté gymnázium : 0 žáků
na I. ZŠ Holešov : 8 žáků
z toho do matemat. přírodov. tř. : 1 žák
Z toho do sportovní tř.: 0 žáků

3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikových projevů chování:

Závažné výchovné problémy: (záškoláctví, šikana, drogová problematika, spolupráce s jinými institucemi, počet snížených známek, vyloučení ze studia, ...) - **nevyskytovaly se**

- a) Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí všechny ročníky v rámci výuky po celý školní rok 2011/2012:

Na škole působí koordinátor patologických jevů. Metodik prevence je na škole velmi důležitou osobou, která organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje

poradenskou službu rodičům a žákům. Řešení prevence na škole spočívá v pořádání jednorázových akcí i akcí dlouhodobého charakteru.

Charakteristika Minimálního preventivního programu:

Minimální preventivní program považujeme za základ pozitivního působení na žáky ve smyslu prevence vzniku rizikových jevů. Tuto činnost považujeme za velmi důležitou součást výchovného působení. Chceme prostřednictvím tohoto programu poskytnout žákům možnosti sociálního, kulturního i osobnostního rozvoje.

V naší práci se chceme zaměřit na prevenci rizikových jevů především prostřednictvím školní práce v jednotlivých hodinách, kde je zahrnuta v tzv. průřezových tématech. Hlavní zřetel chceme v tomto směru věnovat hodinám prvouky, vlastivědy, přírodovědy, pracovních činností, výtvarné výchovy i práci v jednotlivých kroužcích.

V naší škole zatím není zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. Samozřejmě, že budeme preventivně působit i v těchto oblastech, ale za stěžejní ve věkové kategorii považujeme podporu a v nižších ročnících také vytváření pozitivních vztahů mezi žáky školy a také problematiku zdravého životního stylu. Toto chceme realizovat kromě výuky samotné prostřednictvím celoškolních projektů, kde spolupracují žáci všech ročníků, při akcích pořádaných s rodiči a také ve spolupráci se specializovanými organizacemi, které se zaměřují na danou problematiku.

Hodnocení Preventivního programu školy

1. Hodnocení dlouhodobých programů
2. Hodnocení krátkodobých či jednorázových aktivit

ad 1.

Programy dlouhodobé primární prevence pokračovaly ve spolupráci se sdružením MADIO.

Spolupráce s touto organizací je velmi přínosná a ve spolupráci budeme pokračovat nadále. Preventivní program Hasík pokračuje se žáky 2. ročníku.

Každoročně realizujeme preventivní program Zdravé zuby. Zde se snažíme na děti působit průběžně, nikoliv jen vyplněním pracovního listu. V letošním roce jsme spolupracovali také s Drogerií DM – na projektu Veselé zoubky.

Snažili jsme se žáky vést také k **ekologickému myšlení a jednání** – celoroční sběrové aktivity (papír (= projekt Chráníme naše lesy), vybité baterie, drobná elektrozařízení (= projekt Recyklohraní). V těchto projektech budeme pokračovat.

ad 2.

Prevence rizikového chování v naší škole probíhala v několika úrovních.

- Jedná se o prevenci šikany či negativních jevů. Toto jsme uskutečňovali **v rámci školního vyučování** maximálním dohledem nad žáky a okamžitým řešením případných rizikových situací. V tomto školním roce se nevyskytl zásadní problém v této oblasti. Naše škola má pro úspěšnost v tomto směru ideální podmínky. Žáci jsou trvale pod dohledem. Nejsou zde nějaká krizová místa, která by nebyla monitorována.
- Prevenci jsme realizovali také **mimoškolními aktivitami**. Škola nabízela kroužky anglického jazyka, práce na PC, sportovní kroužek, a pro žáky potřebné také kroužek logopedický, v rámci školní družiny pracoval také kroužek výtvarný. Základní umělecká škola má v naší ZŠ svou pobočku, zájemci mohli navštěvovat hru na keyboard, kytaru či sborový zpěv.
- Preventivní působení na žáky jsme uskutečňovali také v rámci **rozličných aktivit v průběhu školního vyučování**, které měly za cíl vzbudit v dětech zájem o

konkrétní činnost, aby se zajímaly o nějaký koníček a ne o nebezpečné či nevhodné trávení volného času. Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu. K takovým aktivitám patřily návštěvy různě zaměřených interaktivních výstav, dílen, návštěvy divadelních či filmových představení, turisticky zaměřené vycházky atd.:

turistický výšlap Tesák – Troják

návštěva výstavy zahrádkářů

divadelní představení „Mrazík“, filmové představení „Saxána a lexikon kouzel“

Interaktivní výstava „Poznávej se“, „Pojďte s námi do pravěku“

Vánoční dílna – ve škole, v Muzeu Kroměřížska

Vzdělávací program „Historie na procházce“

Podpora v účasti na Rohálovské „10“

Školní soutěže – krasopis, recitace

Velikonoční dílna

Návštěva knihovny

Projektový Den Policie ČR, Den s myslivci

Výchovný koncert

- Preventivní působení jsem směřovali podle možností také **na rodiče** – byli pravidelně informováni o chování svých dětí. V případě problémů jsme navazovali s rodiči co nejdříve kontakt, aby se situace ve vzdělávání či výchově nezhoršovala. Preventivní působení na rodiče jsme směřovali i na společné aktivity – ať s dětmi (společné aktivity dětí a rodičů – Dýňové odpoledne, Dětský karneval) či pro rodiče (vystoupení při různých příležitostech (Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční besídka, Den matek). Letos jsme nezařadili pro rodiče besedu na aktuální téma, plánujeme to na příští školní rok
- Preventivní působení se týkalo také **pedagogického sboru**. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v tomto školním roce realizovali seminář na téma Šikana. Učitelé se seznámili se základními rozpoznávacími znaky. Samy paní učitelky hodnotily tento seminář za velmi přínosný.

Snažíme se poskytovat co možná nejširší nabídku aktivit, což se nám daří. Ve škole se nevyskytují výrazné problémy s kázní, nebyl zaznamenán případ šikany. Většina rodičů se školou spolupracuje. V průběhu školního roku neprojevil žádný z rodičů potřebu konzultace se školním metodikem prevence. Spatřujeme v tom kvalitní práci třídních učitelek, které s rodiči komunikují a hledají v případě menších problémů vhodná řešení.

Při inovaci a zkvalitňování nového ŠVP je potřeba se zaměřit na další formy a metody práce a zajistit pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky a školení. Škola se i nadále řadí mezi školské instituce s velmi nízkým výskytem patologických jevů. Velmi důležitým prvkem v prevenci na škole je dlouholetá spolupráce s občanským sdružením MADIO, jejichž program je zaměřen na osobnostní a sociální rozvoj dětí pozitivní komunikaci a prevenci rizikových jevů.

b) Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výuka na škole má své významné postavení. Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je plán environmentální výchovy a vzdělávání. V tomto plánu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a potřeb školy a

vesnice, třídění odpadu, sběrem druhotných surovin, zapojením do projektu Recyklohraní.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí

Samostatný předmět environmentálního vzdělávání

Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání

Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání

Environmentální výuka se přirozeně prolíná ve všech předmětech a stává se jejich součástí a jedním z pojmů mezi nimi

S postupujícím věkem dětí a získávanými dovednostmi se výuka posouvá z roviny ekologické senzitivity na úroveň hlubšího poznání a s tím souvisejících kompetencí k ekologicky šetrnému jednání

Environmentální výuka není v současné době vyučována jako samostatný předmět

Vycházky do přírody, podpora zdravého způsobu života, vhodně volená témata společné četby, zaměření výtvarných činností.

Rodina – podpora dětí při sběru.

Obec – myslivci sběr kaštanů, program pro školu

Škola má materiální zázemí pro realizaci EVVO. Je vybavena literaturou, encyklopediemi

Environmentální výchova a vzdělávání byly uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů, v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat.

Tradičně probíhaly celoškolní sběrové akce ve sběru starého papíru a celoroční ekologický projekt Recyklohraní, sběr plastových víček.

4) Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve škol. roce 2011/2012:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Celoroční projekt: Chráníme lesy	66	-	-	-
Projekt Zdravé zuby	66			
Projekt Veselé zoubky	23			
Celoroční projekt: Recyklohraní	66			
Matematická soutěž Klokan 2010	24		-	-

matematický Cvrček	26			
M olympiáda 4.tříd	3	Okrskové kolo (1. – 2., 3. – 4. a 19. místo)	-	-
Kostelecký slaviček – pěvecká soutěž	2	2	2. a 3. místo	-
Všetulské Dostavník	1	1	1. místo	
Olympiáda malotříd. škol okresu Kroměříž	nekonala se	-	-	-
Běh - Rohálovská desítka, sportovní akce v obci	8			
Školní recitační soutěž	66			
Školní soutěž v krasopisu	66			

Část VI.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků:

1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Tento školní rok jsme začali v počtu 66 žáků. Na škole bylo 5.ročníků rozdělených do čtyř tříd, a celkem pět pedagogů, jedna asistentka a jedna vychovatelka.

Datum	Činnost	Počet účastníků
Září		
1.	Zahájení školního roku	66
19.	Turistický výšlap Tesák – Troják	66
26.	Podzimní výstava zahrádkářů	66
Říjen		
13.	Preventivní program MADIO I.	58
20.	Divadelní představení Mrazík, MD Zlín	66
21.	Dýňové odpoledne s rodiči	20
	Účast na sběru starého papíru	66
24.10. 11	Dětské dopravní hřiště KM	17
25.10. 11	Kostelecký slaviček - 2. a 3. místo	2
	Všetulský Dostavník	
Listopad		
22.	Interaktivní výstava „Poznávej se“, Zlín	66
23.	Vánoční program v TYMY Holešov – „Vánoce na Hané a Valašsku“	66
27.	Rozsvěcování vánočního stromu v obci	15
	Preventivní program Zdravé zuby	66
Prosinec		
5.	Zahájení plaveckého výcviku 2. a 3. ročníku	28

6.	Mikulášská nadílka ve škole	66
7.	Vánoční dílna – výroba předmětů s vánoční tematikou	66
15.	Filmové představení „Saxána a lexikon kouzel“, Holešov	66
16.	Vánoční jarmark, vystoupení pro rodiče	66
22.	Vystoupení pro žáky školy, vánoční besídka	66
Leden		
9.	Preventivní program „Hasík“ I.	7
26.	Preventivní program MADIO II.	58
27.	Doprovodný program Zápisu do 1. roč.	15
31.	Pololetní vysvědčení, vzdělávací program „Historie na procházce“	66
Únor		
12.	Dětský karneval v KD	66
25.	Rohálovská „10“	8
Březen		
12.	Preventivní program „Hasík“ II.	7
12.	Ukončení plaveckého výcviku 3. a 4. ročníku	28
14.	Velikonoční program – Muzeum Kroměřížska	66
12.-16.	Třídní kola recitační soutěže, soutěž v krasopisu	66
16.	Mezinárodní matematická soutěž Klokán – Cvrček	43
21.	Den otevřených dveří	66
21.	Vyhlášení výsledků krasopisu, školní kolo recitace	66
29.	Návštěva knihovny v Prusinovicích	40
29.	Návštěva knihovny v Holešově	26
Duben		
30.	Sportovní dopoledne	66
	Účast na sběru starého papíru	66
Květen		
7.	Školní exkurze, IT výstava „Pojďte s námi do pravěku“, Val. Meziříčí	66
18.	Den matek – vystoupení	66
24.	Projektový den: Den s Policií České republiky	66
Červen		
1.	Koncert MARBO	66
6.	Matematická olympiáda (1. – 2., 3. – 4. a 19. místo)	3
7.	Fotografování tříd	66
18.	Den s myslivci	66
20.	Zkoušky cyklisty – Dětské dopravní hřiště KM	18
22.	Preventivní program MADIO III.	58
28.	Loučení se žáky 5. ročníku	66
29.	Slavnostní ukončení školního roku	66

Stejně jako předešlý rok je zúčastňování se různých sportovních, kulturních či vědomostních akcí a soutěží jednou z priorit naší školy. Vedení školy vytváří organizační podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit.

Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky.

Škola také věnuje velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Dlouholetá spolupráce se sdružením MADIO je velmi přínosná a dokladem toho je i skutečnost, že

není doposud zaznamenán žádný případ zneužívání drog ani šikany. A tak jako i v minulých letech i letos jsme pokračovali v preventivním programu Hasík zacíleném na 2. ročník, dále program Zdravé zuby a Veselé zoubky.

Také se snažíme vést žáky k **ekologickému myšlení a jednání** – celoročními sběrovými aktivitami ve školním projektu Chráníme naše lesy, zapojením do projektu Recyklohraní sběrem vybitých baterií a drobných elektrozařízení.

Informace z průběhu školního roku:

Čtvrtek, 1. září 2011, 7:45 hod., učebna v přízemí:

Slavnostně jsme přivítali v naší škole žáky, abychom společně zahájili další školní rok. Opustilo nás osm žáků pátého v ročníku a do lavic zasedlo 23 prvňáčků. Celkem tedy naši školu v současnosti navštěvuje 66 žáků, z toho 23 prvňáčků, sedm druháků, deset třetáků, 18 čtvrtáků a osm pátáků. Všichni se dostavili do školy ve zdraví a plné síle, odpočatí a jistě plní očekávání.

Zahájení školního roku se kromě žáků a velkého počtu rodinných příslušníků zúčastnila paní starostka, která dětem popřála úspěšný start a skvělé výsledky školní práce. Paní ředitelka představila přítomným pedagogický sbor a informovala o průběhu začátku školního roku. Poté si již paní učitelky odvedly žáky do svých tříd. Přivítaly je v novém školním roce. Seznámily je s důležitými informacemi, vysvětlily jim pravidla, která je nutné dodržovat, aby bylo pro všechny ve škole bezpečno.

* * *

Vyučování v letošním roce probíhá následující formou – první ročník je vyučován všem předmětům samostatně. Žáci druhého a třetího ročníku jsou v hlavních předmětech (matematika, český jazyk a angličtina) vyučování odděleně, na další předměty (prvouka a výchovné předměty) se již spojují. Čtvrtý ročník je vyučován odděleně s výjimkou výtvarné výchovy a praktických činností, stejně jako ročník pátý. Na uvedené předměty se 4. a 5. ročník spojují. Všechny ročníky již pracují podle školního vzdělávacího programu. Jako nepovinný předmět je vyučováno náboženství.

Se začátkem školního roku začala také práce školní družiny. S ohledem na to, že počet přijatých nemůže překročit maximální počet 30 žáků, jsou přednostně zapsáni žáci nižších ročníků.

Pedagogický sbor v tomto školním roce tvoří ředitelka školy, čtyři učitelky, jedna vychovatelka a jedna asistentka pedagoga. V letošním roce je v naší škole vyučován také nepovinný předmět Náboženství.

Kromě výuky se v průběhu školního roku budeme věnovat různým projektům. Stěžejní je pro naše žáky preventivní program MADIO – zde již čtvrtým rokem spolupracujeme s občanským sdružením na dlouhodobém a komplexním programu, zaměřeného na kvalitní osobnostní rozvoj a prevenci rizikového chování (mezilidské vztahy, návykové látky a další témata). Tohoto programu se zúčastňují žáci 1. – 4. ročníku. Pokračujeme v projektu Recyklohraní (sběr vysloužilého elektrozařízení a vybitých baterií), v projektu Chráníme naše lesy opět uskutečníme sběr starého papíru a v rámci projektu Cesty za kulturou jistě navštívíme zajímavé kulturní a společenské akce. Dalším způsobem, jak chceme přispět k rozvoji dovedností našich žáků, jsou kroužky, zřízené ve škole. Tyto kroužky vedou naše paní učitelky zcela zdarma. Pro tento školní rok byly dětem nabídnuty následující: kroužek anglického jazyka (pro žáky

1. roč.), počítačový kroužek (pro žáky 4. roč.) a pro žáky všech ročníků kroužek sportovní. Pro děti, které vyžadují logopedickou péči, pracuje také kroužek logopedický.

K široké nabídce mimoškolních aktivit přispívá také holešovská Základní umělecká škola, jejímž prostřednictvím je rozvíjeno hudební nadání našich žáků – žáci měli možnost se zapsat do studia hry na keyboard, kytaru a také do sborového zpěvu.

Akce ve školním roce 2011/2012

Již v prvním školním měsíci, 19. září, jsme se z důvodu odstávky elektřiny vydali na turistický a přírodovědný výšlap na Tesák a Troják. Žáci se prakticky seznamovali s přírodním společenstvem lesa a též protáhli svá těla na pětikilometrovém úseku mezi Trojákem a Tesákem. Počasí nám sice moc neprálo, ale přesto jsme se vrátili z této akce spokojení.

O týden později jsme byli pozváni prusinovickými zahrádkáři na podzimní výstavu nejen plodů jejich zahrádek. Tato výstava byla velmi pěkná a inspirativní. Prusinovickým zahrádkářům za pozvání děkujeme a těšíme se na výstavu příští.

13. října se uskutečnilo první letošní setkání s lektory o.s. MADIO, kteří v naší škole realizují dlouhodobý program primární prevence. Tento program absolvují žáci 1. – 4. ročníku. Žáci 5. ročníku neprochází tímto programem, neboť v době, kdy je dlouhodobý program primární prevence zahajován – tj. v jejich prvním ročníku – společnost MADIO tyto programy ještě nerealizovala.

20. října jsme zavítali do zlínského divadla na pohádku Mrazík, kterou jsme shlédli v nastudování brněnského divadla Polárka. Dětem se pohádka líbila a již se těší, na jaké vystoupení vyrazíme příště.

Následující den jsme se sešli s dětmi a jejich blízkými při odpolední tvorbě – vyráběli jsme dýně, které si poté děti odnesly domů. Ti, kterým nestačila dýně skutečná, si pod vedením paní vychovatelky vyráběli též dýni z papíru, velmi pěknou ozdobu do květináčů. Odpoledne se velmi vydařilo a dík patří i maminkám, které přinesly svým dětem pohoštění.

Jako každý rok se letošní čtvrtáci vydali 24. října na dětské dopravní hřiště, aby se pod vedením dopravních policistů procvičili ve svých dovednostech při pohybu v dopravním provozu. 5. prosince zahajují společně se žáky 3. ročníku výuku plavání v holešovském plaveckém bazénu.

Velkého úspěchu dosáhly naše dvě žáčky, když reprezentovaly svou obec i školu v pěveckých soutěžích. První z nich – Kosteleckého slavička - se 25. října zúčastnila žáčka čtvrtého ročníku, která získala 2. místo a žáčka prvního ročníku, která získala místo 3. Dvanáctého listopadu – v soutěži Všetulský dostavník – obstála žáčka 4. ročníku ještě lépe, získala první místo.

Listopad byl také ve znamení několika zajímavých akcí.

16. listopadu zavítali do naší školy předškoláci. Přišli se podívat na své kamarády, kteří je před nedávnem opustili, aby se stali žáky základní školy. Doufáme, že se k nám předškoláci také těší, stejně jako jejich kamarádi – letošní prvňáčci.

22. listopadu jsme navštívili interaktivní výstavu ve Zlíně „Poznávej se“, která byla úspěšným pokračováním loňské výstavy Hry a klamy. Následující den jsme zahájili vánoční čas v holešovském TYMYcentru programem a vánoční dílnou nazvanou Vánoce na Hané a Valašsku. Obě akce byly velmi zdařilé, plné zajímavých prožitků a zajímavostí.

Zajímavou formu výuky vyzkoušeli na konci listopadu žáci druhého ročníku. V rámci plnění slohových cvičení se rozhodli, že není nad praktickou ukázkou a po nastudování pracovního postupu si vyzkoušeli na vlastní kůži výrobu chlebičků.

Ve výčtu našich aktivit už chybí jen předvánoční události a akce. Jako všude kolem, tak i v Prusinovicích začal adventní čas. V neděli 27. listopadu se zde rozsvěcoval vánoční strom. Zúčastnilo se mnoho lidí a naši žáci, kteří navštěvují školní družinu, přispěli ke krásným okamžikům svým vystoupením.

V úterý 6. prosince nás ve škole navštívil čert, anděl a také Mikuláš. V jednotlivých třídách pochválili děti za jejich píli a pěkné výsledky, ty zlobivé napomenuli, aby se do příštího roku zlepšili. Všichni dostali mikulášské balíčky. Snad byli žáci návštěvou této trojice potěšeni.

Dalším příspěvkem a zároveň rozloučením s tímto kalendářním rokem byl Vánoční jarmark. Nejdříve se ve středu 7. prosince v dopoledních hodinách v rámci výuky uskutečnila vánoční dílna, kde žáci vyráběli různé vánoční dekorace a předměty.

15. prosince jsme se zúčastnili filmového představení v Holešově – shlédli jsme pokračování oblíbeného filmu Dívka na koštěti – Saxánu a lexikon kouzel.

Samotný Vánoční jarmark se uskutečnil 16. prosince v naší škole. Součástí jarmarku bylo vystoupení žáků ve školní družině. Byli jsme překvapeni hojnou účastí jak rodičů, tak i bývalých žáků. Všechny ročníky si připravily svá vánočně laděná vystoupení a žáci ZUŠ potěšili všechny přítomné vánočními skladbami, které si na tuto příležitost také připravili.

Rozloučení před Vánocemi proběhlo 22. prosince – nejprve ve školní družině, kde žáci shlédli vánoční vystoupení svých spolužáků a poté ve třídách, kde společně s paní učitelkami děti nasávaly vánoční atmosféru u stromečků, s malými dárky od kamarádů, hrníčkem čaje, vánočním cukrovím a také při poslechu vánočních koled.

Po vánočních prázdninách jsme se vrátili do školy odpočatí, plni energie do dalšího školního zápasu.

27. ledna 2012 se uskutečnil zápis dětí do první třídy. K zápisu se dostavilo 14 dětí. Na cestě k zápisu je kromě rodičů doprovázely pohádkové bytosti, které jim připravily zajímavé úkoly, hry a také odměny za jejich splnění. Poděkování patří žákům 4. a 5. ročníku, kteří si vzali cestíčku k Zápisu za svůj úkol.

Pokračujeme v preventivních programech. Druháci se 9. ledna setkali, stejně jako jejich loňští předchůdci, se zástupci Hasičského záchranného sboru při preventivním programu Hasík a žáci prvního až čtvrtého ročníku absolvovali 26. ledna preventivní programy Madio, zaměřené na prevenci pozitivních vztahů ve skupinách, budování přiměřeného sebevědomí a prevenci návykových látek. 31. ledna převzali žáci z rukou svých třídních paní učitelek vysvědčení a také se zúčastnili výchovného programu Historie na procházce. Zde se seznámili s kulturou našich předků, Slovanů a Vikingů.

Dne 12. února se sál prusinovského kulturního domu proměnil v rej pohádkových postav. Za účasti spousty nádherných masek se zde uskutečnil již tradiční dětský karneval s klaunským moderátorem. Celý program byl doprovázen veselými tanečními melodiemi a také několika společenskými a zábavnými soutěžemi, mezi které patřily například „Jízda na koloběžce a odrážedle“, „Podlízaná pod lanem“ nebo velmi oblíbená „Židličková“. Všechny masky byly odměněny hned při vstupu do sálu, kde jim byl předán upomínkový list se sladkou odměnou. A jak už to na správném karnevale bývá, nechybělo také vyhodnocení nejlepších masek. Mezi nejzdařilejší podle poroty patřili Čert, Šmoulínka, Čarodějnice, Želva Ninja. Během celého zábavného odpoledne byla pro všechny přichystána také bohatá tombola. O příjemné překvapení se postaraly holešovské mažoretky z TYMY centra s nádherným vystoupením, sklídily za něj bouřlivý potlesk. Doufáme, že tato dětská akce bude i nadále pokračovat, a že se i další rok všichni sejdou v tak hojném počtu jako letos. Velký dík za moderování karnevalu patří paní vychovatelce Martině Smolkové.

Ve dnech 14. – 16. února bylo vyhlášeno ředitelské volno z důvodu prasklého vodovodního řadu a ve dnech 20. – 26. února si děti užily jarní prázdniny.

25. února se uskutečnil tradiční závod „Rohálovská 10“. Z naší školy se zúčastnilo celkem osm žáků, z nichž nejlepšího umístění dosáhl žák 4. roč., který doběhl ve své kategorii třetí a žák 2. roč., který získal pěkné páté místo. Dále se závodu zúčastnilo dalších šest závodníků z naší školy.

Měsíc březen je plný aktivit rozličného charakteru. 12. března se žáci druhého ročníku již podruhé setkali s hasiči z Hasičského záchranného sboru při realizaci preventivního programu Hasík. Seznamují se zde s bezpečnostními opatřeními, která je dobré dodržovat v rámci zachování vlastní bezpečnosti i bezpečnosti druhých. V tento den se také završil plavecký kurz žáků třetího a čtvrtého ročníku.

Ve středu 14. března se žáci zúčastnili velikonoční dílny v Muzeu Kroměřížska. Velikonoční program byl zaměřený na velikonoční zvyky a obyčeje, žáci se dozvěděli informace o původu Velikonoc a také se seznámili s lidovými obyčeji předvelikonočního času. V rámci programu si vyrobili vlastní velikonoční ozdobu a upekly mazanec.

V týdnu mezi 12. a 16. březnem ve všech ročnících proběhla třídní kola recitační soutěže a také soutěže v krasopisu.

16. března proběhla již tradiční matematická soutěž Klokán. Naši žáci soutěžili v kategorii Cvrček a Klokánek. Nejvyšší počet bodů v kategorii Cvrček byl 38 bodů, v kategorii Klokánek – 77 bodů.

Nejlepší třídní písaři byli vyhlášeni a odměněni 21. března, kdy jsme završili také soutěž recitační a odměnili ty nejlepší v rámci tří kategorií.

21. března se také uskutečnil v naší škole Den otevřených dveří v průběhu prvních dvou vyučovacích hodin.

Další aktivitou v měsíci březnu byla v rámci Měsíce knihy návštěva knihovny. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili 29. března knihovnu v Holešově, žáci nižších ročníků knihovnu prusinovickou. Doufáme, že návštěva knihovny přiměla i dosavadní nečtenáře k zájmu o literaturu.

Na přelomu března a dubna proběhlo testování žáků 5. ročníků. Žáci vypracovávali testy společnosti SCIO v matematice, českém a anglickém jazyce.

Na konci dubna se uskutečnilo sportovní dopoledne. Rozdíl oproti jiným letům byl v tom, že akce nepřipravovaly paní učitelky, ale obsah soutěží si vzali na starost žáci 4. ročníku. Děti soutěžily ve skoku v pytli, v přenášení pingpongového míčku na lžičce, ve skoku z místa, v běhu se zátěží aj. Na závěr si vyzkoušely jako každý rok své běžecké dovednosti na dlouhé trati.

Školní výlet jsme letos pojali jinak než obvykle. Vypravili jsme se do Valašského Meziříčí na interaktivní výstavu „Pojďte s námi do pravěku“. Tato výstava byla doprovázena dalšími dvěma výstavami – jednou na téma Moje kamarádka knížka a druhým programem, neméně zajímavým a určitě důležitým byly houby a bezpečnost při jejich sběru.

Na pátek 18. května jsme pro všechny maminky připravili vystoupení jako poděkování za péči a lásku, kterou dětem maminky věnují. Děti si připravily vystoupení herecké i taneční.

24. května jsme se vydali do Holešova, kde se v areálu zámecké zahrady konal Den s Policií ČR. Děti měly možnost shlédnout mnoho zajímavých věcí. Nejvíce je upoutala jízdní policie, vyprošťování zraněné osoby z auta a zásah vojenské policie. Mohly si nechat vyrobiť otisk prstu, vyzkoušet si vojenské a policejní zbraně. Policistům se tato akce velmi vydařila a na další určitě pojedeme opět.

Měsíc červen každoročně zahajujeme koncertem, určeným dětem, protože mají svátek. 1. června za námi přijela opět hudební dvojice MARBO s novými písničkami. Dětem se koncert líbil a už se těší na další rok. 6. června se tři žáci 4. ročníku účastnili

matematické olympiády. Získali 1. – 2., 3. – 4. a 19. místo. Letošní fotografování proběhlo 7. června. Olympiáda malotřídních škol se v tomto školním roce nekonala. 18. června jsme se zúčastnili programu, který pro nás připravili prusinovičtí myslivci. 2. června se žáci 4. ročníku vydali na druhou návštěvu Dopravního hřiště v Kroměříži, kde všichni skládali zkoušky cyklisty. 22. června se naposledy v tomto roce setkáváme s lektory Mada. Poslední dny tohoto školního roku trávíme úklidem tříd a také se loučíme s žáky pátého ročníku. Připravili si pro nás na předposlední školní den zajímavý a zábavný program v tělocvičně. Ve středu 27. června přijala paní starostka ty nejlepší z pátáků, aby jim poděkovala za reprezentaci obce a také popřála jejich prostřednictvím všem to nejlepší v dalším studiu.

V pátek 29. června si žáci přišli pro vysvědčení. Tím začaly dvouměsíční prázdniny, v jejichž průběhu žákům přejeme, aby si odpočinuli a nabrali síl do dalšího školního roku a zvláště žákům 5. ročníku, aby se jim po prázdninách dobře dařilo v holešovských školách.

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové kroužky	Počet žáků
1. Práce na PC	13
2. Logopedický kroužek	6
3. Angličtina pro nejmenší	12
4. Sportovní kroužek	24

Hodnocení kroužků:

Logopedický kroužek

Počet žáků: 6

Kroužek navštěvovalo 6 žáků: 1 žák 2. ročníku a 5 žáků 1. ročníku.

Žáci prováděli dechová cvičení se zaměřením na prodloužení výdechového proudu. Žáci postupovali od jednodušších ke složitějším úkolům. Napodobovali jednotlivé cviky, využívali sluchovou kontrolu i ostatní smysly. Do jednotlivých lekcí byly zařazovány artikulační cvičení a smyslové hry. Před logopedickým zrcadlem žáci prováděli cvičení na polohování a pohyblivost jazyka i artikulaci rtů. Prostřednictvím jednoduchých říkanek si žáci procvičovali výslovnost jednotlivých hlásek. V kroužku žáci pracovali s logopedickými kostkami, logopedickým pexesem a hračkami na procvičení výdechového proudu.

Ke zlepšení výslovnosti došlo u třech žáků, u dvou žáků částečně.

Spolupráce s rodiči byla dobrá.

Kroužek práce na PC

Počet žáků: 10

4. ročník

V průběhu roku se žáci věnovali programům Malování, Word a PowerPoint. Učili se vytvářet prezentace pro výuku, pozvánky pro školní akce. Důležitým tématem byla také bezpečnost na internetu.

Angličtina pro nejmenší

Počet žáků: 12

Žáci 1. a 2. ročníku, kteří v kroužku pracují, jsou aktivní. Učit se cizí jazyk je pro ně atraktivní, zvláště když je výuka doprovázena různými pracovními listy, které si mohou vymalovat a odnést domů. Díky tomu, že se jedná o zájmový útvar, který má sice stanovený plán, ale jehož naplňování se dá přizpůsobit zájmu dětí, jsme se ve druhém pololetí více zdrželi u tematického celku zvířata, který byl pro děti atraktivní, a tematického celku rodina. Práce v zájmovém útvaru je vedena formou her a písniček. Cílem bylo pozitivní namotivování žáků ke studiu cizího jazyka, odstranění obav z neznámého a zažívání úspěchu v něčem novém.

Sportovní kroužek**Počet žáků: 24**

V průběhu roku žáci hráli různé hry – ve dvojicích, samostatně i skupinově. Hry byly orientované na výkon, soutěžení, ale byly zařazené i hry pro zpevnění kolektivu a poznávání se. Žáci se učili respektovat pravidla hry a hrát v duchu fair play. V hodinách byla vždy dobrá atmosféra, žáci pracovali s nadšením a veškeré cviky dělali poctivě. Žáci vyšších tříd pomáhali svým mladším spolužákům a respektovali jejich nezkušenost, kterou pomáhali zlepšovat.

Hra na klávesové nástroje

Ve spolupráci se ZUŠ v Holešově probíhala i v letošním školním roce výuka hry na klávesové nástroje, na kytaru a také výuka sborového zpěvu.

3. Činnost školní družiny

Činnost probíhala podle ŠVP pro ŠD. Jednotlivé aktivity byly motivovány tak, aby žáky zaujaly a vycházely z jejich potřeb a přání. Během celého školního roku se práce zaměřovala na témata o domově, rodině, škole, obci, kamarádech, přírodě a zdraví. Všichni měli možnost zapojit se do aktivit spontánních nebo připravených (kolektivní a sportovní hry, kreslení, malování, práce s různými výtvarnými materiály, práce s knihami, přírodovědné hry, hra na flétnu a doprovodné nástroje, zpěv, jednoduché tanečky). Oblíbenými byli dlouhodobé akce zaměřené na dané téma „Máme rádi zvířata“, „Družinové hřiště“, „Člověk a jeho zdraví“ a „Piráti“. Seznamovali se také s lidovými tradicemi a zvyky, hráli pohádky, připravovali si pro ostatní vystoupení, oslavovali své narozeniny a svátky.

Žáci se zdokonalovali v těchto kompetencích:

Kompetence k učení – práce s encyklopediemi, dokončení započaté práce, získávání zkušeností formou her, vedení k samostatnosti

Kompetence k řešení problémů – hledání vlastního způsobu řešení, přiznání chyby a následná náprava

Kompetence komunikativní – vhodná komunikace v kolektivu dětí, vyjádření vlastního názoru, dramatizace

Kompetence občanské – respektování ostatních, zodpovědnost za své jednání, respektování tradic a zvyků

Kompetence k trávení volného času – rozvoj zájmů, vhodné využití volného času

V rámci ŠD pracoval také kroužek „Výtvarné hrátky“. Navštěvovalo ho celkem 10 žáků 1. – 4. ročníku, kteří měli hlubší zájem o výtvarnou a pracovní činnost. Kroužek byl zaměřen na práci s papírem, přírodním materiálem, netradiční a zajímavé výtvarné

techniky – modelování z těsta, koláže, batika – vosková a savová, frotáž, koláž, otisk bramborových tiskátek. Kromě tohoto si všichni rozvíjeli svou fantazii, jemnou motoriku, přesnost, trpělivost. Starší žáci byli vedeni k pomoci mladším a všichni pracovali s chutí naučit se něčemu novému.

4. Další údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola a veřejnost:

- aktivity školy směrem k rodičům
- aktivity školy směrem k obci

zastoupení dvou pedagogických pracovníků školy na kulturní a školské komisi v obci
schůzka s výborem SRPŠ,
společné třídnické schůzky -seznámení s organizací škol. roku,volba výboru
třídnické schůzky
kulturní a školská komise
výroba dárků pro seniory
spolupráce při zajištění školní akce
vystoupení žáků při rozsvěcování vánočního stromu v obci
dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ s hodnotnou tombolou + schůzky s výborem SRPŠ na přípravě a vyhodnocení karnevalu
Rohálovská desítka - účast žáků v běhu
vystoupení ke Dni matek
pořad ke Dni dětí
rozloučení s žáky 5. ročníku a slavnostní přijetí 4 žáků z 5. ročníku starostkou obce

Oblast „public relations“, komunikace s veřejností – zejména rodičovskou a informační články o životě školy v tisku a na webových stránkách školy jsou významné oblasti, ve kterých škola dává o sobě vědět, a proto i jim byla i v letošním školním roce věnována naše zvýšená pozornost.

Spolupráce školy

a) S rodiči a Školskou radou :

Spolupráce s rodiči, jakožto hlavními partnery školy je na dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak třídními schůzkami a konzultacemi s rodiči, na internetových stránkách školy i formou příspěvků do obecního Zpravodaje.

V rámci neformálního setkávání s rodiči se snažíme nabízet a realizovat akce, kde můžeme s rodiči na neutrální půdě trávit společný čas – dětský karneval, vystoupení pro seniory, pro maminky, společné tematicky zaměřené akce.

Rodiče pomáhali při organizování sběru papíru, aktivně se účastnili po celý rok ekologického projektu Recyklohraní. Zúčastňovali se třídnických schůzek, kde byli informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče:	Společné třídní schůzky – konzultační schůzky -
Školní akce pro rodiče:	Výstavy žákovských prací, akce pro budoucí prvňáky, ukázkové hodiny pro rodiče, rozloučení s žáky 5. ročníků, vánoční besídka s výstavou žákovských prací –akce pro rodiče s dětmi (výtvarné dílny) konzultační hodiny učitelů veřejně přístupné vystoupení a akce

Velmi si vážíme této spolupráce a věříme, že i v nastávajícím školním roce se nám školní projekty za pomoci rodičů vydaří a žáci budou spokojeni.

Ostatní partneři spolupracují se školou v oblasti zkvalitňování výchovně - vzdělávací práce – Pedagogicko-psychologická poradna v Kroměříži a SPC v Kroměříži, neziskové organizace v obci - Prusinovští zahrádkáři, MS Vranov Prusinovice, SDH Prusinovice, Rohálovská desítka a Klub zlatých ručiček.

b) Spolupráce s MŠ

Spolupráce školy základní a mateřské

Vzájemné návštěvy a společně pořádané akce přispívají k lepší spolupráci obou škol, návaznosti vzdělávání a děti motivují k dosahování lepších výsledků ve vyučování i v chování.

září	Vzájemná dohoda o spolupráci mezi řed. MŠ a ZŠ, informace o dětech	
říjen	Společná příprava dárků pro seniory	
listopad	Návštěva předškolních dětí z MŠ v 1. roč. ZŠ, společný hospitační náslech řed. ZŠ i MŠ – adaptace dětí v 1. třídě	
leden	Beseda s rodiči předškolních dětí v ZŠ, za účasti učitelek MŠ a ředitelek obou škol Zápis do 1. roč. ZŠ	27.1.2012
březen	společná akce dětí MŠ a žáků ZŠ 1.tř. při loučení se zimou společná oslava Dne učitelů ve spolupráci s OÚ	
květen	společná oslava Dne matek v obci návštěva dětí z MŠ v první třídě ZŠ (budoucích školáků)	18.5.2012
červen	společná účast na kulturní akci ke Dni dětí, výchovný koncert - hudební skupina MARBO	1.6.2012

c) Spolupráce se základními školami v regionu

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů naší školy a spádové školy
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků

V průběhu školního roku se zúčastňujeme sportovních soutěží, pěvecké soutěže v ZŠ Kostelec u Holešova a matematické olympiády na I.ZŠ Holešov.

d) Spolupráce s PPP a SPC Kroměříž

Poskytnutí konzultací vyučujícím, spolupráce při přípravách individuálních plánů pro žáka v 1. ročníku a žáka v 5. ročníku.

e) Naše škola nespolupracuje se zahraničními školami.

f) Problematika výchovného poradenství na škole : jsme škola s 1.-5. roč., výchovný poradce na škole není.

g) Spolupráce s obcí:

problematika materiálně technického zabezpečení práce školy (stav budovy, provedené opravy, materiálně technické vybavení školy, plánované akce pro příští období)

Výčet větších prací ve školním roce 2011/2012: opravy, údržba, investice:

Velmi si ceníme příkladné péče, kterou zřizovatel věnoval naší škole.

Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Obecním úřadem Prusinovice nebo organizacemi v obci:

- kulturní vystoupení ke Dni matek,
- účast žáků na běžeckých závodech Rohálovské desítky,
- poskytování příspěvků o činnosti školy do časopisu Zpravodaj obce Prusinovice,
- přijetí 4 žáků z 5. ročníku u starostky obce - poděkování a odměna za jejich reprezentaci školy a obce,
- podpora školních projektů ze strany obce a rodičovské veřejnosti,
- účast žáků na výstavách a soutěžích zájmových sdružení v obci.

h) Spolupráce se zahraničím: účast školy v zahraničních projektech, konkrétní spolupráce, přínos této spolupráce: 0

ch) Publikační a další osvětová činnost: pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Prusinovice, prezentace školy na internetu

i) Kursy pro doplnění základního vzdělání – realizované na škole: 0

Způsob realizace dopravní výchovy na škole

Výuka dopravní výchovy je zařazována nejen do vyučovacích hodin, ale i do činností ve školní družině. Žáci byli seznamováni s pravidly silničního provozu, s bezpečností a chováním jednotlivce jako cyklisty i chodce, s prací policistů – přímo ve vyučovacích hodinách, v práci ŠD a též formou preventivního programu PČR.

Žáci 4. ročníku si v rámci předmětu Dopravní výchova ověřili své znalosti o silničním provozu na dopravním hřišti v Kroměříži, kde při jízdě na kole museli prakticky řešit dopravní situace.

Díky společnému úsilí a ve spolupráci s rodiči nedošlo k vážným dopravním úrazům.

Část VII.

Výsledky inspekcí a kontrol

a) Datum provedené kontroly ze strany ČŠI, typ a námět provedené inspekce, závěry inspekčních zpráv, popř. přijatá nápravná opatření

V letošním školním roce nebyla v základní škole provedena kontrola České školní inspekce.

Část VIII.

Závěr výroční zprávy:

Ve školním roce 2011/2012 se společným úsilím žáků a pracovníků školy podařilo dosáhnout velmi dobrých výsledků ve výchovně vzdělávací práci. Svědčí o tom dosažené výsledky ve výchovně vzdělávací práci, účast žáků v soutěžích a v neposlední řadě i prezentace školy na veřejnosti. Plánovaně se snažíme zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím školních aktivit a aktivit v rámci minimálně preventivního programu, který je spojený s řadou výchovně-vzdělávacích akcí. V rámci plnění preventivního programu školy pokračují tři preventivní programy – preventivní program MADIO, preventivní program HASÍK a preventivní program ve spolupráci s PIS PČR. Zúčastnili jsme se i dotazníkového šetření společnosti Scio, které je součástí evaluace a autoevaluace školy.

Velmi dobře fungovaly vztahy se zřizovatelem školy. V oblasti spolupráce s rodičovskou veřejností jsme vyvinuli velké úsilí v zájmu dalšího zlepšování vztahů.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2011/2012 považuji:

- Dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků a udržení takového klimatu školy, které vytváří správné pracovní a mravní návyky většiny žáků.

Úspěšnost práce školy také spatřuji ve vstřícné spolupráci se zřizovatelem, Školskou radou, s rodičovskou veřejností a dalšími partnery školy. Těmto všem vyjadřuji velké poděkování.

Poděkování patří také všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy za vynaložené úsilí, za přípravu a realizaci programů v tomto školním roce a za dosažené výsledky, protože jen díky jejich nadšení a obětavosti se tyto úkoly podařily realizovat. Za přípravu podkladů k výroční zprávě patří poděkování i metodičce prevence.

Datum zpracování:

Prusinovice 3.10.2012

Datum projednání ve Školské radě:

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Rezková