

Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž

Hlavní 77, 768 42 Prusinovice

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024 / 2025***



Obsah

a) Základní údaje o škole	4
b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.....	6
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	12
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	21
k) Základní údaje o hospodaření školy	21
Závěr výroční zprávy.....	23

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, které se uvádějí za předchozí kalendářní rok.

Ad e) Vyhodnocením ŠVP se rozumí vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s obsahem ŠVP; soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií; vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k obsahu ŠVP.

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 70988421
Sídlo: Hlavní 77
768 42 Prusinovice

Zřizovatel: Obec Prusinovice, okres Kroměříž IČO: 00287644
Sídlo: Zámčisko 350
768 42 Prusinovice

Právní forma školy: od 1.1.2003 (příspěvková organizace)
Ředitel školy: Mgr. Ivona Kratochvílová

Datum konkurzu: 1.11.2017
Datum jmenování do funkce: 1.11.2017, Obec Prusinovice
Datum potvrzení ve funkci: -

Zástupce ředitele: Mgr. Petra Zicháčková

Školská rada: za zákonné zástupce: Jitka Šenovská
za zřizovatele: Mgr. Renata Jadrníčková
za pedagogy: Ing. Lucie Marková

Adresa ZŠ: Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž
Hlavní 77, 768 42 Prusinovice
Telefon: 702 021 879
Email: reditelka@zsprus.cz
Datová schránka: 3earait
www: www.zsprusinovice.estranky.cz
Pracovník pro informace: Mgr. Ivona Kratochvílová

Datum zřízení (založení) školy: 3.9.1899
Datum zařazení do sítě: 7.2.1996
Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1.1.2005
Poslední aktualizace v síti: 1.2.2023
IZO ředitelství v síti škol: 600118380

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola
IZO: 102519153
Povolená kapacita: 110

Školní družina
IZO: 118800299
Povolená kapacita: 55

b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac.
1. stupeň	5	72	14,4	6,00
Školní družina	2	51	25,5	1,25

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla ve školním roce 2024/2025 zabezpečována výhradně pedagogickými zaměstnanci, kteří v plné míře splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,25
- z toho ZŠ	6	6,00
- z toho ŠD	2	1,25

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

(u pedagogů důchodového věku vyznačeno D u absolventů A)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka a učitelka 4. a 5. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. + 3. st. - aprobace RJ/OV	31
2.	třídní učitelka 1. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	13
3.	Zástupkyně ředitelky školy a třídní učitelka 2. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	15
4.	třídní učitelka 3. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	14
5.	třídní učitelka 4. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	6
6.	třídní učitelka 5. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	24
8.	vychovatelka	0,9052	SŠ, Vychovatelství	32
9.	vychovatelka	0,3448	VŠ v jiném oboru, Vychovatelství	9

	Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
		Fyzických	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovanosti
	Do 29 let	0	0	-	-
	30–39 let	3	2,3448	-	kvalifik. U (2,0) kvalifik. V (0,3448)
	40-49 let	3	3	-	kvalifik. U (3,0)
	50-59 let	2	1,9052	-	kvalifik. U (1,0) kvalifik. V (0,9052)
	60- let	0	0	-	-

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1,8750
- z toho THP	1	0,375
- z toho provozní zaměstnanci	2	1,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Neped. pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Hlavní účetní, správce rozpočtu	0,375	VŠ
2.	Školnice	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5	Střední s maturitou

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce:

Nastoupilo do 1. roč. 2024/2025	K zápisu 2025 se dostavilo	Odkladů	Do 1. roč. 2025/2026 nastoupilo
16	18	3	15

Přijímací řízení žáků – uprchlíků v průběhu školního roku 2024/2025:

Přijato	Do ročníku
0	-

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce základní škola realizovala základní vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu, platného od 1.9.2023.

Cíle Školního vzdělávacího programu pro ZV byly průběžně naplňovány. Plánované vzdělávací aktivity byly zrealizovány. Výsledky vzdělávání byly zhodnoceny prostřednictvím Srovnávacího testování žáků 3. a 5. ročníku.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola má nastavený systém realizace šetření Klima školy a Srovnávací testování žáků střídavě vždy po dvou letech.

V tomto školním roce bylo realizováno šetření výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím společnosti SCIO.

Šetření vzdělávacích výsledků prostřednictvím testování ČŠI nebylo realizováno.

Šetření klimatu ve škole v tomto školním roce realizováno nebylo, je plánováno na školní rok 2025/2026.

Průběh a výsledky šetření:

Výsledky testování žáků 5. ročníku

Žáci 5. ročníku se v měsíci květnu zúčastnili Národního testování 5. tříd 2024/2025. Testování byli z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (dále „OSP“) a z anglického jazyka. Testování se zúčastnila celá třída včetně všech žáků s podpůrnými opatřeními. Zapojeni byli všichni žáci, včetně žáků s SVP.

Český jazyk

Výsledky našich žáků v testování jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly průměrné: v mluvnici, slohu a komunikaci, literatuře a čtenářské gramotnosti. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly průměrné v posouzení ve znalostech, v posouzení interpretaci a v získávání informací.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 4 žákyně testované třídy. 1 žák dosáhl velmi podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli výsledků průměrných.

Matematika

Výsledky našich žáků jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, v geometrii v rovině a prostoru, čísla a početní operace, nestandardní a aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly průměrné v porozumění, znalosti a jejich aplikaci.

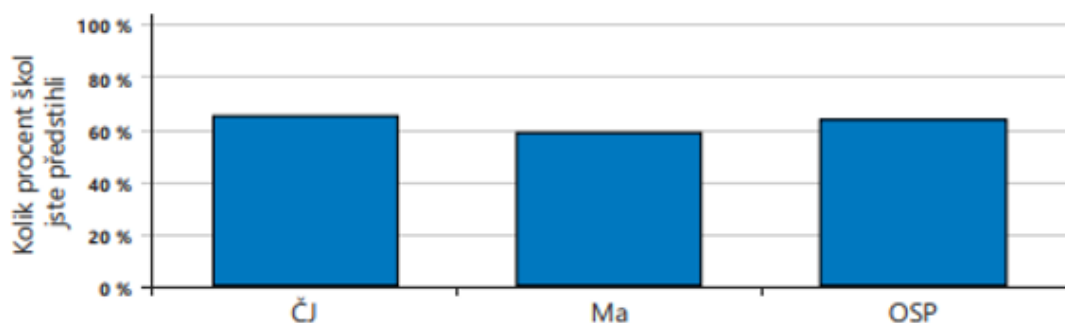
Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 2 žákyně testované třídy. 2 žáci dosáhli velmi podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly nad průměrem ostatních testovaných škol v části verbální a analytické. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly nadprůměrné v dovednostech slovní zásoby, orientace v textu, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku; průměrné v oblasti číselných operací. Podprůměrných výsledků dosáhli v dovednostech jako jsou slovní analýza informací, porovnávání hodnot.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhla 1 žákyně testované třídy. 1 žák dosáhl velmi podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků.

V následujícím grafu lze vidět, jak si stojí naše škola mezi ostatními.



Anglický jazyk

Test z anglického jazyka posuzoval jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka. Úroveň žáků byla určena na základě všech odpovědí a stanovena podle Evropského rámce. 11 žáků dosáhlo úrovně A1. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy. Dva žáci zvládli test na nižší úrovni A0, nedosáhli úrovně A1, kterou by měli mít na konci 5. ročníku. Jeden žák dosáhl úrovně A2. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy. Dva žáci dosáhli úrovně B1, která odpovídá úrovni střední školy, ze které vychází maturitní zkouška.

V následující tabulce lze vidět úspěšnost při řešení úloh z anglického jazyka.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	13 / 14	17 / 40	18 / 52	11 / 30
slovní zásoba	8 / 8	28 / 54	13 / 35	9 / 18
orientace v konverzačních situacích	19 / 21	36 / 53	21 / 49	5 / 13
porozumění	19 / 22	23 / 47	35 / 75	10 / 20
čtení	29 / 32	52 / 99	45 / 102	15 / 40
poslech	30 / 33	52 / 95	42 / 109	20 / 41
celkem	59 / 65	104 / 194	87 / 211	35 / 81

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	2	11	1	2

Výsledky testování žáků 3. ročníku

Žáci 3. ročníku se v měsíci květnu zúčastnili Národního testování 3. tříd 2024/2025. Testování byli z českého jazyka, matematiky, člověk a jeho svět a z oblasti klíčových kompetencí. Testování se zúčastnila celá třída včetně žáků s SVP.

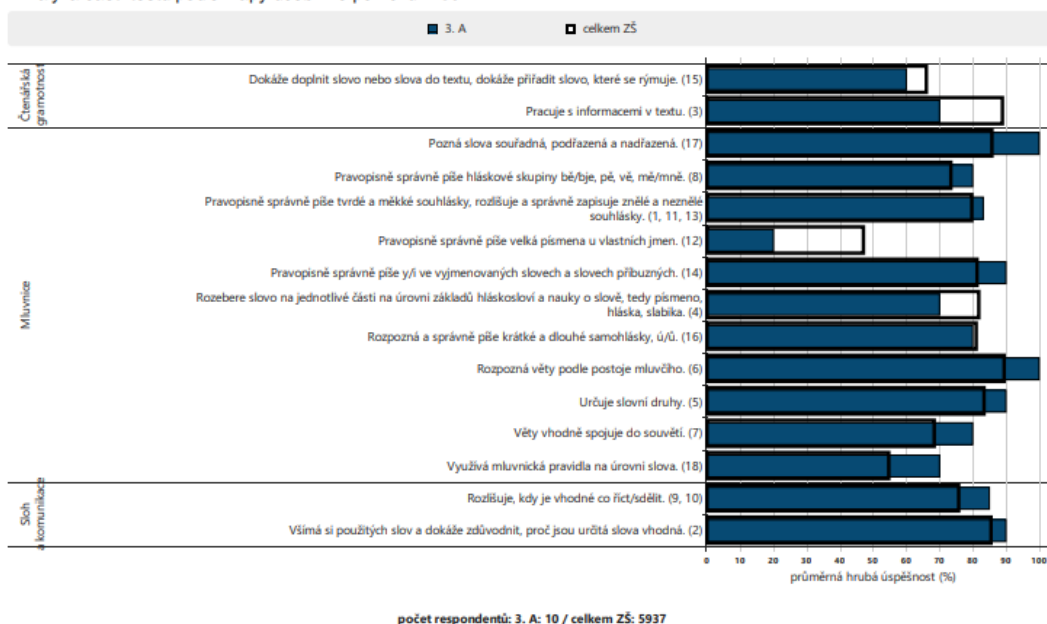
Český jazyk

Výsledky českého jazyka našich žáků jsou lepší než u poloviny žáků zúčastněných škol. Testována byly oblasti čtenářské gramotnosti, mluvnice, slohu a komunikace.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 2 žáci testované třídy. 1 žák dosáhl velmi podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků.

V následujícím grafu lze vidět analýzu části testu podle mapy učebního pokroku.

Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – ČJ

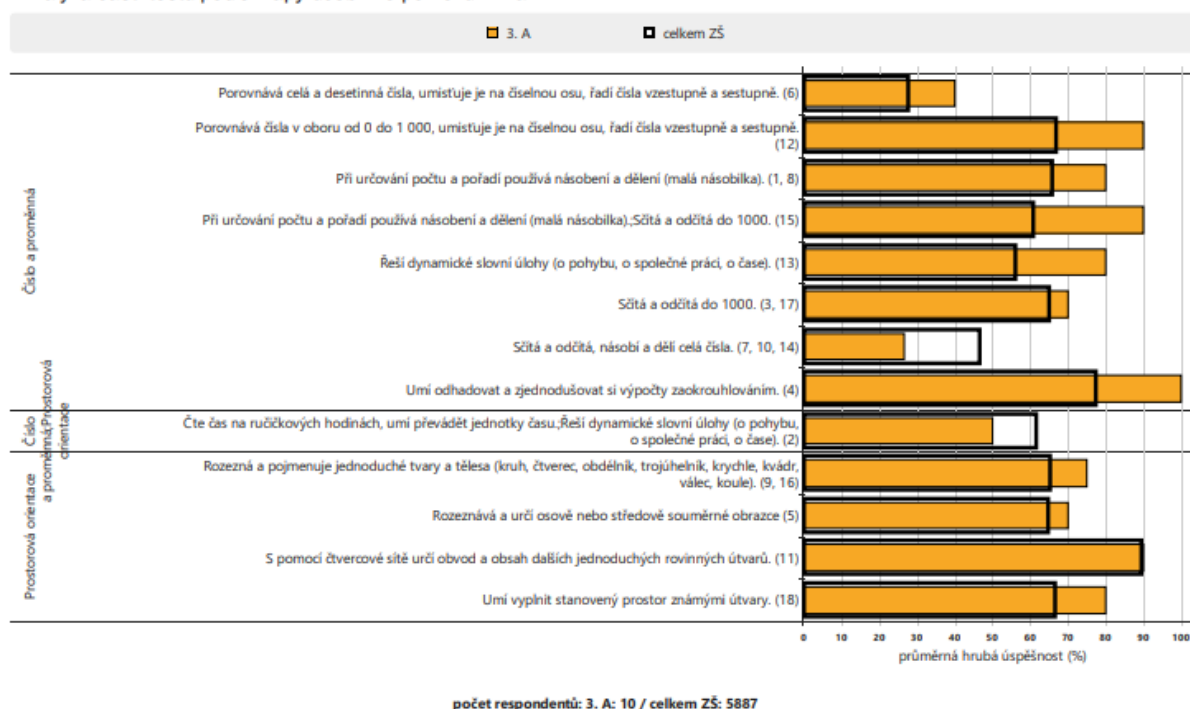


Matematika

V matematice jsou výsledky našich žáků lepší než u 60 % zúčastněných škol. Testování bylo zaměřeno na úlohy – číslo a proměnná; číslo a prostorová orientace. Žáci třídy dosáhli průměrných výsledků. Podprůměrných výsledků dosáhli v oblasti sčítání a odčítání, násobení a dělení celého čísla, čtení času na ručičkových hodinách, převádění jednotek času, řešení dynamických slovních úloh.

V následující grafu lze vidět analýzu části testu podle mapy učebního pokroku.

Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – Ma



Člověk a jeho svět

Výsledky našich žáků z této oblasti jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 3 žáci testované třídy. 1. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků. Testováním bylo zjišťováno, jak si žáci vedou v oblastech objevování a poznávání; znalost a porozumění.

V následujícím grafu lze vidět analýzu části testu podle mapy učebního pokroku.

Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – ČaJS

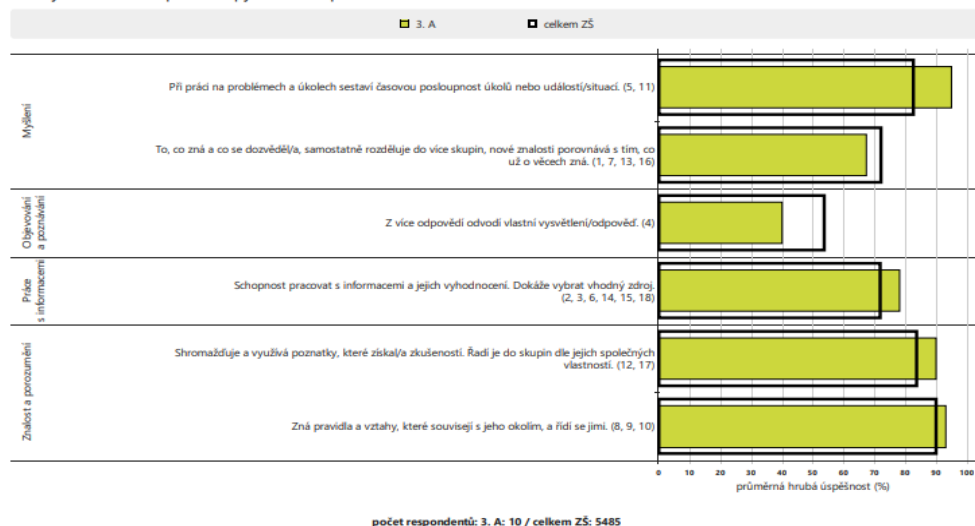


Klíčové kompetence

Polovina zúčastněných škol měla v klíčovách kompetencí lepší výsledky než žáci naší školy. Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhla 1 žákyně testované třídy. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků. Cílem testování bylo zjistit, jak si žáci vedou v oblastech myšlení, objevování a poznávání, práce s informacemi, znalosti a porozumění.

V následujícím grafu lze vidět analýzu části testu podle mapy učebního pokroku.

Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – KK



Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2022-2025 obdržela škola certifikát SCIO – „Pečujeme o vzdělávání“.



Protože usilujeme o rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich vztahu k pohybu, pravidelně se zúčastňujeme olympijského víceboje v rámci kampaně Česko sportuje. Žáci získali individuálně certifikáty podle svých výsledků.

Celkové vzdělávací výsledky žáků:

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	66	65
Prospěli	6	7

Přestupy šestnácti žáků 5. ročníku na 2. stupeň:

Škola	Počet		
Gymnázium Holešov	4		
3. ZŠ Holešov	2	Z toho:	
		Třída se zaměřením na AJ	1
		Všeobecná třída	1
2. ZŠ Holešov	4		
1. ZŠ Holešov	5	Z toho:	
		Matematická třída	2
		Sportovní třída	0
		Všeobecná třída	3
ZŠ Slovan Kroměříž	1	Z toho:	
		Sportovní třída	1

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2024/2025 se podařilo naplnit všechny plánované aktivity. Přibyly i další, k jejichž realizaci dostala škola nabídku v průběhu školního roku.

Aktivity, zaměřené na prevenci rizikového chování přehledně:

- a) Společné akce všech žáků – chceme, aby cítili sounáležitost se školou a společně se zúčastňovali aktivit:
 - Sportovní den
 - Halloween – kostýmní den
 - Bubny pro vás
 - Školní soutěže v krasopisu a recitaci
 - Den bláznivých účesů
 - Třídní výlety na konci školního roku
- b) Spolupráce, sounáležitost s obcí:
 - Výroba dárků pro místní seniory
 - Vánoční vystoupení
 - Den matek
- c) Péče o bezpečí žáků ve školním i mimoškolním prostředí:
 - Preventivní programy PIS Kroměříž (1. Dopravní výchova, 2. Policista je můj kamarád, 3.+4. Policie, doprava, správné chování (prevence šikany), 5. Bezpečné chování (sociální síť a prevence kyberšikany))
 - Preventivní akce Zlínského kraje, věnovaná žákům 3. tříd: Hravě záchranářem
 - Preventivní programy PPP Kroměříž: 1.-3. roč. ONLINE zoo, 4. roč. Nástrahy v kyberprostoru
- d) Péče o zdraví žáků:
 - Preventivní programy PPP Kroměříž: 3.-5. roč. Zdravý životní styl
 - Programy KHS Zlín: Základy první pomoci všechny třídy
 - Program KHS Zlín: 1. a 2. roč. Jdeme zdraví naproti, 3.-5. roč. Hravě zdravě

e) Péče o rozvoj pohybu u žáků:

- Škola pohybu s FAČR
- Zapojení školy do turnaje Mc Donald's Cup
- Zapojení školy do celorepublikového Olympijského běhu

f) K preventivním aktivitám využíváme i spolupráci s jinými organizacemi a zapojujeme se do projektů MAP.

- Vzájemná komunikace a spolupráce (MAP IV., Salesiánský klub mládeže)

g) Péče o kulturní rozvoj žáků:

- Návštěvy divadelních představení (Sněhurka, 1.-4. roč. Městské divadlo Zlín)
- Návštěva hudebního představení Kouzelný stroj času (2. – 5. roč., Filharmonie Zlín)

h) Vzdělávání školního metodika a pedagogického sboru:

- Krajská konference primární prevence
- Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence (webinář iPREV)
- Krizová intervence ve školách – seminář EDUPRAXE
S obsahem vzdělávacích aktivit jsou seznamování pedagogové na poradách.
- Studium materiálů zaměřených na preventivně odborná témata, jsou určena k prostudování všech pedagogům
- Pedagogové průběžně získávají od školního metodika podpůrné materiály tak, aby byli co nejlépe připraveni na možné problémové situace a pomoc zákonným zástupcům.

V průběhu školního roku se ve škole nevyskytl žádný zásadní závažný problém, který by musel ŠMP řešit.

Na počátku školního roku se dvakrát vyskytl problém, o kterém informovali zákonní zástupci školu – oslovování dětí cizími lidmi a lákání jich do auta. V obou případech škola informovala ostatní zákonné zástupce prostřednictvím školního informačního systému, aby více dohlédli na bezpečnost svých dětí.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům byla poskytována podpora již od prvních příznaků problémů ve vzdělávání.

V průběhu školního roku byli nově vyšetřeni nebo kontrolně vyšetřeni v PPP 4 žáci, kterým byla diagnostikována zvýšená potřeba poskytování podpůrných opatření. Tito žáci mají přiznán 2. stupeň podpory.

Celkově byl v průběhu školního roku pěti žákům přiznán Předmět speciálně pedagogické péče. Jeho realizaci zajišťuje ve škole speciální pedagog. Třídní učitelé, výchovný poradce i školní speciální pedagog spolupracují s pracovníky PPP, kteří vyšetření provedli a také se všemi učiteli, kteří v dané třídě vyučují.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Žáky nadané a mimořádně nadané v tomto školním roce škola nevzdělávala.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce škola nevzdělávala žáka z území mimo ČR.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vždy řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali různých forem a druhů vzdělávání.

Zaměřovali se na odborný růst a zdokonalování svých pedagogických dovedností zejména v oblasti rozmanitosti forem práce se žáky, rozvoje kritického myšlení, hodnocení a sebehodnocení žáků, didaktiky předmětů, rozvoje gramotností, školní družiny, vedení školy.

Datum	Název akce	Pořadatel	Cena/Kč	Sem.	Web.	Účast	OP JAK
2024							
13.08.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemocniuceni.cz	0		x	1	
28.08.2024	Jak na třídní pravidla	Učitelnice	0		x	1	
28.08.2024	Odstartujte svoji třídu	Socioemocniuceni.cz	0		x	1	
14.09.2023	Aktivní návykové látky	Madio	0		x	1	
12. a 18.9.2024	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	Edupraxe	1 190		x	1	
17.09.2024	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Tvořivá škola	1 210		x	1	
30.09.2024	Náměty k výuce slohu na základní škole	Edupraxe	690		x	1	
14.10.2024	Čtenářské dílny na ZŠ	Tvořivá škola	1 210		x	1	
07.11.2024	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - AJ pro MŠ a 1. st. ZŠ	NPI		x		1	
20.11.2024	Čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	Taktik	0		x	1	
10.12.2024	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	0		x	1	
16.12.2024	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	0		x	1	
2025							
21.01.2025	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	Taktik	0		x	1	
14.1.2025	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	0		x	1	
15.01.2025	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI	0		x	3	
22.01.2025	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	0		x	1	
27.01.2025	Hudební výchova 2	TAKTIK	0		x	2	
29.01.2025	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI	0		x	2	
29.01.2025	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	Taktik	0		x	1	
30.01.2025	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	Taktik	0		x	1	
10.02.2025	Umělá inteligence	MAS Moštěnka	0	x		2	
12.02.2025	Kurikulum - Člověk a jeho svět	NPI	0		x	1	
17.02.2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	TAKTIK	0		x	1	
17.02.2025	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Taktik	0		x	3	
18.02.2025	Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	Taktik	0		x	2	
18.02.2025	Člověk a jeho svět	TAKTIK	0		x	1	
19.02.2025	Jak se opečovat na začátku nového pololetí – pro manažery	Puškinová	0		x	1	
20.02.2025	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	TAKTIK	0		x	1	
20.02.2025	AI pro učitele 1. stupně	NPI	0		x	1	
26.02.2025	Hudební výchova 1	Taktik	0		x	1	
11.03.2025	Revize RVP Kulatý stůl k modelovým ŠVP a vyhlášení pokusného ověřování	NPI	0		x	1	
12.03.2025	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	NPI	0		x	1	
17.03.2025	Fitness pro mozek	TAKTIK	0		x	1	

20.03.2025	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	Edupraxe	890		x	1	x
24.03.2025	Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik	0		x	1	
26.03.2025	ZDRAVÉ SOBECTVÍ: Jak si chránit své hranice	Taktik	0		x	4	
28.03.2025	Vzdělávání v oblasti informatiky – práce s digitálními učebními pomůckami	E-bezpečí	0	x		1	
08.04.2025	Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří	Včelka	0		x	1	
09.04.2025	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	0		x	2	
14.04.2025	Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	eduell	390		x	1	x
15.04.2025	Přechod přes desítku	Tvořivá škola	540		x	1	x
16.4.2025	Škola v přírodě ve školní družině a klubu - Královské ctosti - týdenní program pro školu v přírodě	Bc. Jana Landová	250		x	1	x
22.04.2025	Duševní hygiena a práce se stresem	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
23.04.2025	Navazující webinář Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého!	eduell	350		x	1	x
23.04.2025	Právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	AVDO	1 899	x		1	x
24.04.2025	Digitální závislost u dětí a dospívajících - porozumění, prevence a možnosti intervence	iPREV	0		x	1	
24.04.2025	Gramatické jevy v ČJ hravě	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
28.04.2025	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
28.04.2025	Psychohygiena	TAKTIK	0		x	1	
28.04.2025	Digitipy pro přípravu a realizaci výuky	EDUPRAXE	1 490		x	1	x
06.05.2025	Povinná elektronizace spisové služby ve školách a školských zařízeních	KPS	1 550		x	1	x
06.05.2025	Vlastivěda hravě	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
07.05.2025	Čtenářské dílny na ZŠ	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
15.+16.5.2025	Slavičín, setkání ředitelů a zástupců	AP IV.	0	x		1	
13.05.2025	Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
21.05.2025	Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků	Bc. Jana Landová	250		x	1	x
23.05.2025	Krizová intervence ve školách	EDUPRAXE	1 990	x		1	x
26.05.2025	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků - webinář	Edupraxe	890		x	1	x
26.05.2025	Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
02.06.2025	Činnosti učení AJ ve 3. ročníku	Tvořivá škola	1 210		x	1	x
02.06.2025	Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem	Tvořivá škola	1 380		x	1	x
10.06.2025	Jak udělat z třídy funkční tým	Tvořivá škola	1 380		x	1	x
11.06.2025	Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním	Bc. Jana Landová	250		x	1	x
12. -13. 6. 2025	Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV	NPI	2 900	x		1	x
19.06.2025	Příprava nového školního roku 2025/2026 a aktuální změny v legislativě	ProfiEduca s.r.o.	2 160		x	1	x
26.8.	Aktivity a hry pro přípravné početní období	Tvořivá škola	1 210			1	x
26.8.	Uvádějící učitel: Krok za krokem k přípravě školního roku	Strategie pro školy	1 990			1	x
	infoservisy MŠMT (Střední článek) pro vedení školy – vždy první pondělí v měsíci					1	

Z přehledu vyplývá, že vzdělávací aktivity v roce 2024 byly hrazeny z ONIV a v roce 2025 je škola plně hradila z projektu OP JAK II.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnankyně i THP jsou průběžně vzdělávány a proškoleny v oblastech svého pracovního zařazení.

Finanční zabezpečení vzdělávání

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025 činily 35 739 Kč, z toho z prostředků MŠMT (ONIV) 4 300 Kč, z projektu OP JAK II. 31 439 Kč.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy

Škola se ve svém působení na žáky zaměřila především na prevenci rizikového chování, zdravý životní styl, kvalitní rozvoj mezilidských vztahů a kvalitní osobnostní rozvoj, bezpečný pohyb na internetu a další aktuální témata, vhodná pro děti ve věku žáků 1. stupně.

Datum	Akce	zúčastnění/roč.	počty				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
02.09.2024	Slavnostní zahájení školního roku.	1.-5.	16	15	9	14	16
06.09.2024	Sportovní den TJ Prusinovice	1.-5.	13	14	9	13	14
30.09.2024	PIS PČR Kroměříž - Dopravní výchova	1.	16	0	0	0	0
30.09.2024	PIS PČR Kroměříž - Policista je můj kamarád	2.	0	14	0	0	0
30.09.2024	PIS PČR Kroměříž - Policista, doprava, správné chování (šikana)	3.-4.	0	0	10	13	0
30.09.2024	PIS PČR Kroměříž - Bezpečné chování (sociální síť, kyberšikana)	5.	0	0	0	0	15
09.10.2024	Rodilý mluvčí	3.-5.	0	0	8	11	14
23.10.2024	Rodilý mluvčí	3.-5.	0	0	9	13	14
06.11.2024	Den otevřených dveří	1.-5.	14	14	10	13	13
19.11.2024	Dopravní hřiště Kroměříž	4.	0	0	0	12	0
27.11.2024	Preventivní program Kroměříž - Zdravý životní styl	3.-5.	0	0	8	14	14
28.11.2024	Návštěva knihovny Holešov - Knihy Z. Pospíšilové	2.	0	15	0	0	0
04.12.2024	Divadelní představení Zlín - Sněhurka	1. - 4.	11	13	9	14	0
18.12.2024	Základy první pomoci	1. -2.	14	15	0	0	0
08.01.2025	Základy první pomoci	3. -5.	0	0	9	13	14
22.01.2025	Filharmonie Zlín - Kouzelný stroj času	2.-5.	0	16	10	14	11
06.02.2025	Škola v pohybu	1.-5.	15	10	7	12	10
07.02.2025	MŠ v ZŠ	1.	15	0	0	0	0
19.02.2025	Pangea	4.	0	0	0	11	0
20.02.2025	Pangea	5.	0	0	0	0	15
07.03.2025	Zábavná fyzika Holešov	5.	0	0	0	0	14
12.03.2025	Beseda s rodilým mluvčím	3.-5.	0	0	10	13	13
12.03.2025	Preventivní program SKM	5.	0	0	0	0	13
20.03.2025	Den otevřených dveří	1.-5.	14	15	9	13	13
21.03.2025	Klokan - matematická soutěž	2.-5.	0	15	9	13	10
21.03.2025	Exkurze do Truhlářství Pumprla	1.-5.	13	15	9	13	10
27.03.2025	Bubny pro Vás	1.-5.	16	16	9	12	14
28.03.2025	Soutěž v krasopise - třídní kolo	1.-5.	16	15	10	14	14

28.03.2025	Recitační soutěž - školní kolo	1.-5.	16	16	10	14	14
01.04.2025	Den bláznivých účesů	1.-5.	16	16	9	14	11
23.04.2025	Mc Donald's Cup Holešov	1.-3.	3	3	7	0	0
24.04.2025	McDonald's Cup Bystřice pod Hostýnem	3.-5.	0	0	0	6	6
09.04.2025	Hravě záchranářem aneb týden bezpečnosti zlínského kraje	3.	0	0	9	0	0
11.05.2025	Vystoupení ke dni matek	1.-5.	16	16	10	13	14
15.05.2025	Preventivní program "ONLINE ZOO"	1.-3.	14	16	10	0	0
15.05.2025	Preventivní program "Nástrahy v kyberprostoru"	4.	0	0	0	12	0
16.05.2025	Návštěva knihovny Prusinovice	2.-3.	0	16	8	0	0
19.05.2025	Návštěva knihovny Prusinovice	4.	0	0	0	10	0
23.05.2025	DDH Kroměříž - zkoušky cyklisty	4.	0	0	0	13	0
26.05.2025	Den s VAKem	1.-5.	16	16	9	12	16
30.05.2025	Sportovní den	1.-5.	14	16	10	11	12
04.06.2025	Návštěva knihovny Prusinovice	5.	0	0	0	0	15
05.06.2025	Návštěva knihovny Prusinovice	1.	15	0	0	0	0
06.06.2025	Školní výlet hrad Buchlov	4.-5.	0	0	0	13	14
06.06.2025	Školní výlet Zbrašovské jeskyně	1.-3.	15	16	9	0	0
09.06.2025	KHS: Hravě zdravě	5.	0	0	0	0	15
09.06.2025	KHS: Jdeme zdraví naproti	2.	0	15	0	0	0
10.06.2025	KHS: Hravě zdravě	3.-4.	0	0	9	12	0
10. 6..2025	KHS: Jdeme zdraví naproti	1.	15	0	0	0	0
16.06.2024	Učíme se venku	2.	0	14	0	0	0
18.06.2025	Pasování na čtenáře	1.	16	0	0	0	0
18.06.2025	Olympijský běh	1.-5.	15	14	10	12	16
19.06.2025	Čtenářská dílna v knihovně Prusinovice	2.	0	14	0	0	0
20.06.2025	Lego Holešov	3.-4.	0	0	9	13	0
25.06.2025	Spaní ve škole	2., 5.	0	12	0	0	0
25.06.2025	Setkání se starostou	5.	0	0	0	0	15
26.06.2025	Loučení s pátým ročníkem	1.-5.	16	16	9	14	16
27.06.2025	Slavnostní ukončení školního roku	1.-5.	16	16	9	14	16

Kromě všech výše uvedených aktivit se žáci se svými rodiči zapojili do sběru starého papíru. Celkem bylo nasbíráno 3819,7 kg.

Děkujeme tímto všem, kteří v dětech budují správné ekologické návyky.

Prezentace práce školy na veřejnosti

Škola prezentovala svou práci a dovednosti žáků na významnějších akcích regionu i obce, a také ve spolupráci s MŠ a zákonnými zástupci:

2024

Dýňové odpoledne s rodiči (žáci, rodiče, pracovníci škol)

Dny otevřených dveří

Vystoupení žáků při zahájení adventu

2025

Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup

Den matek

Dny otevřených dveří

Průběžně

Příspěvky o činnosti školy do místního Zpravodaje

Příspěvky o činnosti školy na webových stránkách školy

Prezentace prací žáků a výsledků práce školy na školní vývěsce

Průběh školního roku 2024/2025

Základní škola

Zpátky do školních lavic

Ačkoli počasí na začátku září lákalo ke koupání a letním radovánkám, žáci opět zasedli zpět do školních lavic. Slavnostní zahájení školního roku proběhlo v pondělí 2. září. Kromě pedagogického sboru v čele s paní ředitelkou povzbudili žáky milým slovem i pan starosta a předsedkyně školské rady. Zvláštní pozornosti se dostalo těm nejmladším - našim prvňáčkům, kterých jsme letos přivítali rovných 16. Celkem bude v tomto školním roce navštěvovat zdejší školu 72 žáků, kteří se budou učit v pěti samostatných třídách. Díky tak vysokému počtu dětí nemusíme ročníky na výuku spojovat. Výjimku tvoří jen spojená výuka tělesné a výtvarné výchovy. Školní družina bude i letos fungovat ve dvou odděleních.

Škola každoročně nabízí volnočasové aktivity – kroužky. Letos je v nabídce angličtina pro druháčky, logika a informatika pro třetáky a kroužek háčkování. I nadále v prostorách školy funguje pobočka Základní umělecké školy Holešov, která nabízí výuku hry na klávesy, flétnu a kytaru. Škola spolupracuje i s volnočasovým centrem TYMY Holešov, které realizuje taneční kroužek.

I v letošním školním roce se budeme snažit občas vyhnat žáky z lavic a nabídnout jim pestrou paletu mimoškolního vzdělávání. Ve spolupráci s různými firmami a vzdělávacími či kulturními institucemi se zúčastníme řady projektů, besed, exkurzí a kulturních vystoupení. Celoročně bude probíhat Školní projekt (Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol) a Recyklohraní (sběr baterií, drobných elektrospotřebičů a prázdných tonerů).

Začátkem září si všichni žáci mohli poměřit své síly na sportovním dni. Na 18. září byla plánována tradiční beseda s policií na téma „Policista je náš kamarád“, „Doprava“ či „Bezpečné chování“, která musela být odložena z důvodu záplav a s nimi spojených povinností přednášející policistky.

Žáci 4. ročníku se připravují na listopadovou návštěvu dětského dopravního hřiště v Kroměříži.

V listopadu nás čeká i den otevřených dveří a plánujeme pro žáky preventivní programy z nabídky pedagogicko-psychologické poradny. V prosinci nás čeká Mikulášská nadílka, vystoupení k rozsvěcení vánočního stromu v obci a divadelní představení ve Zlíně. V předvánočním čase bychom ještě rádi zvládli s žáky absolvovat program zaměřený na poskytování první pomoci.

Fotografie z jednotlivých akcí naleznete na stránkách školy www.zsprusinovice.estranky.cz, kde se nacházejí i ostatní důležité informace týkající se provozu a činnosti školy.

Závěrem nezbyvá než popřát všem žákům, aby tento školní rok byl pro ně úspěšný, dlouho jim vydržela energie načerpaná z letních prázdnin, aby měli radost z nově získaných vědomostí a dovedností a dělali radost svým rodičům i učitelům. Rodičům pak přejeme hlavně pevné nervy a spoustu trpělivosti.

Barevný podzim

Školní rok je v plném proudu. Podzim byl plný zajímavých a pestrých akcí, které přinesly radost a nové zážitky nejen žákům, ale i jejich učitelům. Pojďme si jich tedy pár připomenout.

Jednou z prvních podzimních akcí byla beseda s rodilým mluvčím angličtiny. Děti měly jedinečnou příležitost procvičit si angličtinu a užít si zábavné interaktivní aktivity.

24. října se konala již tradiční podzimní akce, kde se žáci spolu s rodiči věnovali dlabání dýní. Výsledkem byly nádherně vyzdobené dýně, které si děti odnesly domů. A nechybělo ani tradiční opékání špekáčků. Atmosféra byla plná smíchu a radosti, a všichni si odnesli krásné vzpomínky.

Den poté se žáci zapojili do projektového dne s názvem "Vánoční tvoření". V rámci tohoto dne jsme tvořili výrobky na vánoční jarmark, který se uskutečnil 1. prosince při příležitosti rozsvěcení vánočního stroměčku.

Poslední den v říjnu se na ZŠ Prusinovice slavil ve velkém stylu. Žáci i paní učitelky přišli v kostýmech, škola byla vyzdobena strašidelnými dekoracemi, které vytvořily tu pravou halloweenskou atmosféru. Na začátku listopadu se konal Den otevřených dveří, kdy měli rodiče a veřejnost možnost nahlédnout do výuky a školních aktivit. Návštěvníci si mohli prohlédnout školní prostory a seznámit se s učiteli a žáky. Tento den byl skvělou příležitostí pro rodiče vidět, jak jejich děti tráví čas ve škole, a pro veřejnost získat lepší představu o školním životě.

19. listopadu se žáci 4. ročníku vydali na Dopravní hřiště Kroměříži, kde si prakticky vyzkoušeli pravidla silničního provozu. Tato akce byla nejen poučná, ale i zábavná a přispěla k lepšímu porozumění bezpečnosti na silnicích. Děti si vyzkoušely jízdu na kolech, řešily různé dopravní situace a učily se, jak správně přecházet silnici. I když už byla poměrně zima, tento den byl velmi přínosný pro jejich budoucí bezpečnost v dopravě.

Na konci listopadu proběhly preventivní programy, které vedli odborníci z Pedagogicko-psychologické poradny. Program byl na téma „Zdravý životní styl“. Děti měly možnost klást otázky a sdílet své zkušenosti, což přispělo k jejich lepšímu porozumění a prevenci rizikového chování.

První prosincová neděle patřila rozsvěcení vánočního stroměčku. Doprovázelo ji již tradičně vystoupení našich žáků a dětí ze školky. Společně jsme se tak naladili na předvánoční čas a prožili společně příjemné a vánoční atmosférou nabitě odpoledne.

Na závěr podzimního období žáci navštívili zlínské divadlo, kde zhlédli představení Sněhurka. Návštěva divadla přinesla kulturní zážitek a možnost vidět klasickou pohádku v podání profesionálních herců.

6. prosince proběhla ve škole Mikulášská nadílka, jejíž program nachystali tradičně žáci 5. ročníku.

Na závěr chystáme s Krajskou hygienickou stanicí program Základy první pomoci.

Podzim ve škole byl tedy opravdu bohatý na události, které přispěly k rozvoji dovedností a znalostí žáků a zároveň posílily komunitního ducha školy.

V nejbližších dnech se již budeme připravovat na Vánoce, nasávat vánoční atmosféru a pohodu.

Za celý pedagogický sbor ZŠ Prusinovice Vám přejeme krásné prožití vánočních svátků a do nového roku mnoho zdraví, rodinné pohody a spokojenosti.

Nové zážitky s novým rokem

První tři měsíce nového kalendářního roku utekly jako voda a u nás ve škole byla zase spousta zajímavých akcí, událostí a v neposlední řadě jsme se dozvěděli spoustu nových informací.

Hned po vánočních prázdninách začal žákům 3. a 4. ročníku plavecký výcvik na bazéně v Holešově. Plavecké hodiny probíhaly pod vedením lektorů bazénu. Celkem proběhlo 10 lekcí a každá z nich posunula žáky zase o level výš v jejich plaveckých dovednostech. Nakonec za své úsilí získali mokré vysvědčení, a i z neplavců se stali plavci.

Na začátku měsíce ledna se žáci 3. – 5. ročníku zúčastnili preventivního programu KHS Zlín „Základy první pomoci“, který byl zaměřen na poskytování první pomoci při úrazu, drobná ošetření. Na figuríně si také vyzkoušeli masáž hrudníku.

V lednu jsme se také vydali za kulturou do Filharmonie Zlín, kde jsme se rozplývali nad tóny hudebního příběhu o dívce, který nesl název „Kouzelný stroj času“.

29.1. žáci 3. ročníku v rámci hodiny prvouky navštívili místní obchod.

Konec ledna je vždy spojen s vysvědčením, na které nejvíce čekali žáci 1. ročníku, protože je to jejich první oficiální dokument, který odráží jejich školní práci za první půlrok povinné školní docházky. A není tajemstvím, že všichni si odnesli domů samé jedničky.

Že je sportování zábava? To přeci víme! A kdo to nevěděl, tak se o tom přesvědčil na vlastní kůži 6.2., kdy k nám do tělocvičny zavítal zkušený lektor Fotbalové asociace ČR a ukázal dětem nespočet zajímavých sportovních her, disciplín a soutěží.

Únor je měsícem lásky. A protože 14.2. je sv. Valentýn, tak jsme se tematicky oblekli a přišli do školy v růžové a červené barvě. Srdíčka se také často objevila v hodinách matematiky nebo českého jazyka.

19.2. se také žáci 2. ročníku v rámci finanční gramotnosti vydali do místního obchodu na nákup. Poslední únorový týden se již všichni nemohli dočkat jarních prázdnin.

Březen už značí přicházející jaro. 7.3. se 5. ročník vydal na 3. ZŠ do Holešova, kde pro ně byl připraven program „Zábavná fyzika“. Žáci si vyzkoušeli několik fyzikálních pokusů, pozorovali trepku pod mikroskopem, a nakonec si také zaplavali v místním bazénu.

12.3. za námi do školy opět zavítal další rodilý mluvčí, který s žáky 3., 4. a 5. ročníku vedl lekci zaměřenou hlavně na konverzaci v anglickém jazyce, procvičování slovíček. Všichni s lektorem skvěle spolupracovali, zvládli se sami domluvit, klást mu otázky a atmosféra byla celkově velmi příjemná a uvolněná. Tuto hodinu vnímáme jako velký přínos, kdy děti mají opravdu možnost si vyzkoušet domluvit se pouze v anglickém jazyce.

Hned tento den zvládli žáci 5. ročníku ještě další program se Salesiánským klubem mládeže Zlín, kde probírali mezilidské vztahy, vzájemnou spolupráci.

Že „klokan přiletí v březnu?“ Ano, i k nám do školy, a to v podobě každoroční mezinárodní matematické soutěže, které se účastní každý rok 2. – 5. ročník.

21.3. jsme byli navštívit místní truhlářství. Děti si za pomoci odborníků sestavily hmyzí domeček, který posléze instalovaly na školním dvoře, seznámily se s jednotlivými stroji, měly možnost vidět truhlářskou výrobu na vlastní oči.

27.3. jsme se zúčastnili dalšího hudebního programu „Bubny pro Vás“.

Měsíc březen je pro nás vždy spojen s každoroční soutěží v krasopisu a recitaci. Děti soutěží v recitaci ve třídách a poté se utkají se svými spolužáky ve školním kole. Všechny zúčastněné je třeba velice pochválit, vystoupení byla velice pěkná. V krasopisu soutěží děti se spolužáky ve svých třídách. Vítězná díla byla pro ostatní velmi inspirativní, že je možné na sobě stále pracovat.

Blíží se konec školního roku

1. dubna se uskutečnil Den bláznivých účesů. Ve škole bylo možné potkat spoustu kreativních účesů přes hnízda, palmy, králíčky, pavouky, ručníky až k parukám. Byl to velmi usměvavý aprílový den.

Začátkem dubna také proběhl zápis dětí do prvního ročníku. Patnáct budoucích prvňáčků se setkala se svou paní učitelkou a vyzkoušeli si jaké to ve škole je.

9. dubna se naši třetáci účastnili akce Hravě záchranářem aneb Týden bezpečnosti Zlínského kraje. Mimo jiné se také dozvěděli, jak je důležité používat bezpečnostní pásy v autě, bezpečnostní prvky a ochranné pomůcky při jízdě na kole.

O velikonočních prázdninách byla ve škole v první třídě nainstalována nová interaktivní tabule Optoma multidotykový displej. Díky nové tabuli si prvňáci i na ní začali procvičovat a opakovat učivo. Baví je to natolik, že nechtějí přestávky, výjimkou je velká svačinková přestávka.

Dne 23. a 24. dubna vybraní žáci reprezentovali naši školu na fotbalovém turnaji McDonald's Cup. Mladší žáci 1. – 3. ročníku v Holešově, starší žáci 3. – 5. ročníku v Bystřici pod Hostýnem. Všem fotbalistům děkujeme za pěkné výkony.

Druhou květnovou neděli proběhlo vystoupení ke dni matek. Letos nás představením provedli žáci 5. ročníku s dramatizací pohádky „Princové jsou na draka“. Musíme ocenit všechny herecké výkony žáků, jejich talent nás přenesl do minulosti a vtáhl nás do pohádky. Ostatní ročníky se zapojily tanečním vystoupením. Všichni ze sebe vydali maximum a vysloužili si velký potlesk a uznání za své výkony. Velké díky patří nejen dětem, ale i rodičům za spolupráci při výběru kostýmu.

15. května proběhly preventivní programy „Online zoo“ v 1. – 3. ročníku, „Nástrahy v kyberprostoru“ ve 4. ročníku. Děti byly zábavnou formou seznámeny s různými nástrahami na internetu.

Čtvrtáci jeli do Kroměříže složit cyklistickou zkoušku. Napsali si test a na dopravním hřišti předvedli své cyklistické umění.

26. května se uskutečnil program „Den s VAKem“. Pracovníci VAK přijeli dětem ukázat jakou techniku používají a připravili si pro ně naučný program. Žáci měli možnost si prohlédnout auta, vyzkoušet si místo řidiče i různé přístroje. Nejvíce se jim líbila kamera, přes kterou se zdravili s kamarády. Sestavili vodovodní potrubí, shlédli krátký film, splnili úkol, a nakonec dostali malou odměnu.

I letos si pro nás Obec a TJ Prusinovice připravily sportovní dopoledne ke Dni dětí. Akce byla plná různých soutěží, nechyběl mezi nimi fotbal, hod míčkem, překážkový ani štafetový běh. Vítězná družstva si převzala putovní poháry, všichni dostali medaili a malou odměnu. Děkujeme všem, kteří se na organizaci a realizaci podíleli, moc si toho vážíme.

Koncem května a začátkem června jsme navštívili nově otevřenou místní knihovnu. Žáci byli seznámeni se způsoby označování knih a jejich rozdělení. Poté si mohli knihovnu sami projít a prozkoumat čtecí koutek, který měl největší úspěch. Paní knihovnici moc děkujeme za krásný výklad.

Začátek června patřil výletům. Žáci z 1. – 3. ročníku se rozjeli do Teplic nad Bečvou a navštívili Zbrašovské aragonitové jeskyně, vyzkoušeli léčivé kyselky a prošli si lázeňský park. 4. a 5. ročník vyrazil do Buchlova na hrad.

V červnu nás navštívili z krajské hygienické stanice s připraveným programem o zdravém životním stylu. „Jdeme zdraví naproti“ bylo téma pro 1. a 2. ročník. Žáci se seznámili s důležitostí pohybu a zdravé stravy. Pak si zacvičili jógu a procvičili si klenbu nohy. Programem „Hravě zdravě“ prošli žáci 3. – 5. ročníku, ti si ve skupinkách vyzkoušeli rozdělit potraviny podle složení potravy, sestavit potravinovou pyramidu a odhadnout množství cukru v potravinách.

18. června jsme se opět zapojili do akce „Olympic day“ pod záštitou Českého olympijského výboru – Olympijský běh. V 10:00 jsme společně odstartovali s Rádiem Junior a se spoustou dalších škol, zapojených do této akce. Tento den byl pro prvňáky velice nabitý. Po běhu je čekalo ještě pasování na čtenáře v Holešově na zámku. Žáci poklekli jako prvňáci, byli pasováni a povstali jako čtenáři. Dostali čtenářský glejt, knížku a pamětní minci.

Aby toho naši prvňáci neměli málo, v pátek za nimi přišli spolužáci z páté třídy. Akce „Velcí učí malé“ se nesla v kamarádském duchu.

S našimi pátáky se přišel rozloučit i pan starosta, následující den se žáci pátého ročníku rozloučili se spolužáky a se školou. Připravili moc pěkný program.

V pátek 27. června dostali všichni žáci své vysvědčení a rozutekli se na prázdniny.

Na závěr chceme poděkovat rodičům, přátelům školy a všem, kteří s naší školou a dětmi po celý školní rok spolupracovali, pomáhali a připravovali různé akce, ještě jednou děkujeme. Dětem, rodičům i čtenářům přejeme pěkné prázdniny plné sluníčka, úsměvů, odpočinku a nezapomenutelných zážitků.

Školní družina

Začátek školního roku ve školní družině

Školní rok nám ubíhá a už máme za sebou 1. čtvrtletí. Činnost ve školní družině probíhá hlavně v době po obědě. Děti tak mají možnost si odpočinout a následně se také věnovat nějaké zájmové nebo rekreační činnosti. K tomu, abychom smysluplně trávili volný čas, využíváme kromě prostoru školní družiny i školní dvůr, tělocvičnu, fotbalové hřiště nebo podnikáme vycházky do blízkého okolí.

Letos jsme školní rok zahájili trochu jinak, a to se studentkou Vyšší odborné školy pedagogické a sociální v Kroměříži, která u nás vykonávala svou měsíční praxi. Všem se nám spolupracovalo velmi příjemně, kamarádsky a bylo nám opravdu líto, že společně strávený měsíc tak rychle skončil. Děti si za toto čtvrtletní období vyzkoušely nejen tradiční kreslení, malování, modelování, práci s papírem, ale také pracovní dovednosti při jednoduchém „vaření“. Připravili jsme si „jedlý vlak“, kterým jsme se posilnili a zahájili tak naše putování s Celoroční hrou po Africe a také jsme si upekli Halloweenské sladké duchy. Slunečné podzimní počasí nás vylákalo na vycházky spojené s pozorováním přírody, s kreslením stínů, s pouštěním draků, se sběrem přírodnin nebo sportováním na fotbalovém hřišti. Venku se podle možností snažíme trávit co nejvíce času. Je to pro nás prostředí, ve kterém se odreagujeme, vykřičíme, protáhneme, vyběháme, něco nového se dozvíme, a hlavně se učíme chovat k přírodě ohleduplně a s úctou.

Druhé pololetí ve školní družině

V únoru jsme navštívili hasičskou zbrojnici. Prohlédli jsme si zásahová vozidla, ochotní páni hasiči nás oblékli do hasičského obleku, naučili nás zapojovat hadice a dokonce si děti vyzkoušely záchranu uvíznutého kotěte.

V březnu jsme pozvali na návštěvu místní malířku, která přišla dětem povyprávět, jak se k malování dostala a přinesla nám svá díla na ukázkou. Inspirovala nás k tvoření s kameny a kamínky. Na procházkách jsme hledali a sbírali zajímavé kousky, ze kterých jsme si pak vytvořili vlastní sbírku. Na další kameny jsme malovali obrázky nebo si z nich stavěli mohyly.

Na konci března jsme se rozloučili se zimou a vynesli Morenu z vesnice.

Hned na začátku dubna jsme navštívili knihovnu v Holešově, kde nás paní knihovnice vzala "Na skok do Afriky". V měsíci dubnu nám přálo počasí a mohli jsme spoustu času strávit venku. Pozorovali jsme probouzející se přírodu, prozkoumali jsme okolí potoka i jeho obyvatele. Zašli jsme se podívat na čerstvě vylíhnutá kuřátka, kačenky a nedávno narozené hříbátko. Na Velikonoce jsme si upekli beránka, který se nám moc povedl a rychle zmizel v našich bříškách. Závěr měsíce patřil čarodějnicím na školním dvoře.

V květnu jsme se pustili do zahradničení. Založili jsme společně několik malých záhonů a zasadili ředkvičku, mrkev a hrášek. Pro rady jsme si zašli k místní zahradnici, která nás ochotně provedla svojí zahrádkou a darovala nám přísadu salátu a kedluben. Kromě zeleninového záhonu jsme si udělali taky trvalkový záhon, který bude svými květy lákat včelky. O těch nám přišel do družiny povídat zkušený místní včelař.

V závěru měsíce jsme se byli ještě seznámit s novou knihovnou, kde jsme se potkali i s panem starostou, na kterého měly děti mnoho otázek.

Školní rok jsme završili v červnu vycházkou k místním rybníkům. Taký jsme si zajeli na zmrzlinu, udělali piknik a užívali teplých slunečných dní na školním dvoře.

Děkujeme tímto místním hasičům, paní malířce, paní zahradnici a všem dalším výše zmíněným za ochotu strávit čas s místními dětmi a podělit se s nimi o své zkušenosti.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komplexní kontrola ČŠI proběhla ve škole v období 6.– 8.12.2022. V tomto školním roce kontrola neproběhla. Naším cílem z posledního hodnocení školy zůstává zaměření výuky na kritické myšlení a úsilí o rekonstrukci a vybavení školní zahrady i celé školy.

k) Základní údaje o hospodaření školy

- Zpráva o hospodaření za rok 2024
- Majetek pořízený v průběhu školního roku 2024/2025

Zpráva o hospodaření za rok 2024

Druh příjmu	Částka Kč	Čerpáno (náklady) Kč	HV Kč
Výnosy celkem	7 092 247,53	7 094 081,25	-1 833,72
z toho:			
Příjem ze SR na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje	6 353 570,00	6 353 570,00	0
Příjem z EU (program OP JAK)	116 786,10	116 786,10	0
Příspěvek zřizovatele a vlastní výnosy	621 891,43	623 725,15	-1 833,72
z toho:			
Příspěvek zřizovatele	542 000,00		
Úroky	98,43		
Úplata ŠD	37 936,00		
Čerpání fondů	0,00		
Ostatní provozní výnosy	41 857,00		

Čerpáno z příspěvků zřizovatele a vlastních výnosů		
Účet	Název	Částka Kč
501	materiálové náklady	140 261,49
502	energie	41 936,65
511	opravy majetku a zařízení	46 025,00
512	cestovné	3 029,00
518	služby	252 531,96
527	zákonné sociální náklady	23 813,35
549	ostatní provozní náklady	11 101,00
551	odpisy DHM	18 000,00
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	87 026,70
CELKEM		623 725,15

Hospodářský výsledek, a to ztráta ve výši 1 833,72 Kč, vznikla v důsledku navýšení cen služeb.

Majetek pořízený v průběhu školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku nebyl pořízen dlouhodobý hmotný majetek.

Stávající dlouhodobý hmotný majetek je odpisován dle schváleného účetního odpisového plánu. Ve výši odpisů je tvořen fond reprodukce majetku.

Pořízený drobný dlouhodobý hmotný majetek ve výši 221 827,67 Kč byl financován z těchto zdrojů:

- z příspěvku zřizovatele v hodnotě 104 220,69 Kč. Jednalo se o vybavení 1. třídy žákovskými stoly a nábytkem. Do školní jídelny byl pořízen sporák. Školní družina byla dovybavena kobercem a pro venkovní aktivity byly zakoupeny fotbalové branky. Do tříd byly pořízeny magnetické tabule, pro výuku laminátor A3 a zařízení na posílení internetového signálu,
- darem od obce byly zbylé třídy doplněny magnetickými tabulemi v hodnotě 28 391,44 Kč,
- ze SR v hodnotě 40 144,54 Kč byly pořízeny učební pomůcky do výuky tělesné výchovy (gymnastický koberec, kladiny, skládací klín),
- z účelové dotace MŠMT OP JAK II. v hodnotě 49 071 Kč byly pořízeny projektor Optoma do učebny PC a televizor Samsung do školní družiny.

Z příspěvku zřizovatele byly pořízeny do učebny 1. třídy žákovské stoly v celkové hodnotě 19 713 Kč a školní družina byla dovybavena dětskými sportovními potřebami na venkovní aktivity v částce 7 700 Kč.

Zřizovatel pořídil multidotykový displej (do 1. ročníku) v ceně 113 087 Kč, kterou škole svěřil do výpůjčky.

Na opravy a údržbu byla v průběhu školního roku 2024/2025 vynaložena částka 135 972 Kč.

Revize zařízení (plynový kotel, hasicí přístroje, hydranty, elektrospotřebiče), servis a opravy plynového kotle, opravy elektroniky, opravy žaluzií a poškozených lavic byly financovány z příspěvku zřizovatele,

a to ve výši 58 872 Kč. Z fondu reprodukce majetku byla provedena výmalba chodeb, tříd, družiny a opravy zdiva v částce 77 100 Kč.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve škole podle již zcela přepracovaného školního vzdělávacího programu, který vešel v platnost 1.9.2023.

Plánované aktivity rozličného druhu (prevence, kultura, sport apod.) se nám podařilo naplnit.

Při práci se žáky jsme se zaměřili na oblasti, které považujeme za zásadní pro úspěšné zvládnutí vzdělávacího procesu (bezpečné a příjemné prostředí školy, pravidla a jejich dodržování, plnění povinností, naplňování jednotlivých kompetencí). Věnujeme se ekologickému chování žáků. Snažíme se rozvíjet také jejich kulturní povědomí a pocit sounáležitosti se školou.

Spolupráci se zákonnými zástupci hodnotíme kladně, spolupráce je bezproblémová, jsme velice rádi, pokud nám rodiče poskytují zpětnou vazbu či náměty na zajímavou činnost.

Pravidelně se konaly schůzky školské rady i školské a kulturní komise.

K 30.9.2024 skončil operační program Jan Amos Komenský.

Od 1.1.2025 škola realizuje další projekt – OP JAK II., z jehož prostředků hradíme vzdělávání zaměstnanců, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a inovativní vzdělávání žáků školy i účastníků školní družiny. V neposlední řadě využíváme prostředky projektu také k pořízování digitální techniky a vybavení školy.

Stále se nám ve spolupráci se zřizovatelem nepodařilo uspět v projektu celkové rekonstrukce školy a školní zahrady s prostory pro venkovní výuku. Tyto úkoly nám zůstávají do budoucna. Jsou nadále naší prioritou při zajišťování kvalitního prostředí školy.

Plány pro další období

Ve školním roce 2025/2026 zůstal počet žáků školy na stejné hodnotě (72). Školní družina poprvé naplnila svou nejvyšší kapacitu (55).

PEDAGOGICKÁ OBLAST:

- realizovat šetření klimatu školy u všech aktérů vzdělávání (dvouletá perioda)
- u žáků s problémy se vzděláváním pracovat na plánech pedagogické podpory a na dalších krocích v případě jejich pokračujícího neúspěchu,
- využívat všechny možnosti, které dává projekt OP JAK II.,
- nadále se věnovat dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ i ŠD, se zaměřením na doporučení z minulých období a také vzdělávání nepedagogických pracovníků,
- věnovat se dle finančních možností další obnově učebních pomůcek a digitální techniky, která postupně zastarává,
- na základě dohody se zřizovatelem postupně nahrazovat zastaralé křídové tabule multidotykovými displeji i v ostatních třídách,
- nadále realizovat preventivní programy ve třídách, vzdělávací, kulturní, sportovní i jiné prospěšné aktivity pro žáky,
- nadále spolupracovat s místními spolky, zřizovatelem,
- nadále spolupracovat s místní MŠ (připravenost dětí na vstup do ZŠ),
- nadále spolupracovat s okolními školami s druhým stupněm (prezentace škol na třídních schůzkách 5. ročníku dle zájmu rodičů),
- v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci pokračovat v nastaveném systému realizace konzultací a třídních schůzek, v nastavených funkčních pravidlech mezi pedagogy a zákonnými zástupci, ve společných akcích,
- poskytovat zákonným zástupcům účinnou pomoc ve všech potřebných oblastech.

PROVOZNÍ OBLAST:

- nadále usilovat o úspěch při podávání žádostí o dotace na zrealizování plánovaných projektů (rekonstrukce školy, rekonstrukce školní zahrady),
- ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat plánovanou výstavbu pergoly s příslušenstvím na školním dvoře pro využití venkovních prostor pro výuku,
- nadále pracovat na estetickém vzhledu vnitřních prostor školy, zejména pravidelnou výmalbou a prezentací prací našich žáků jak v prostorách školy, tak ve školní vývěsce.

Poděkování

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou práci, vysoké pracovní nasazení a osobní přínos po celý školní rok. Jedině s jejich nadšením a poctivou prací bylo možné zrealizovat naplánované aktivity i veškerý vzdělávací obsah.

Velký dík patří i všem rodičům a zákonným zástupcům, bez jejichž pomoci by bylo dosažení některých cílů jen stěží představitelné.

Za veškerou činnost ve prospěch školy a za spolupráci a vstřícnost při řešení potřeb školy děkuji také zřizovateli školy a školské radě, i dalším partnerům školy, s nimiž v průběhu školního navazujeme úzkou spolupráci v zájmu zajištění realizace našich vzdělávacích cílů.

Místo a datum zpracování:

Prusinovice 26.9.2025

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Ivona Kratochvílová, ředitelka školy

Datum projednání ve Školské radě:

5.11.2025